

Учебный план 2-го года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля и/или аттестации |
|--|-------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Модуль 1. Упражнения на развитие психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие, воображение | | | | | |
| 1 | «Логика – зарядка для ума» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Солнечный Зайчик в гостях у детей» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Белочка-умелочка» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Умная птица - ворона» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Лягушка-путешественница» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Мы в лесок пойдём» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 2. Наглядное моделирование | | | | | |
| 1 | «Вовка в Тридевятом царстве» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Мамины помощники» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Наша армия самая сильная» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «По щучьему велению» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Зверюшки на дорожках» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Поиск затонувшего клада» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 3. Упражнения и задания на развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная | | | | | |

| ПОДВИЖНОСТЬ. | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | «Эх, яблочко...» . | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Умные пуговицы» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «На космических просторах» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Приключения Снеговика» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Уроки тётушки Совы» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Пчёлка Майя» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 4. Упражнения на выделение признаков объекта, предмета: цвет, его оттенки; величина, форма. | | | | | |
| 1 | «Как Муравьишка домой спешил» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Как мы Золушке помогали» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Приключения попугая Кеши» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Жила-была Матрёшка» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Как козлята Волка одолели» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Помощники Деда Мороза» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 5. Упражнения на формирование приёмов умственных действий: сериация, классификация, сравнение, обобщение, анализ, синтез, ограничение. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|---|----|--|
| 1 | «Бабочки бывают разные...» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Динозавры учат нас думать» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Приключения цыпленка Цыпа» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Инопланетяне в гостях у детей» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Поварята» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Обезьянки» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 6. Кодирование - декодирование | | | | | |
| 1 | «Ну, погоди!»» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Винни-Пух и все, все, все...» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Как спасти Принцессу» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Чебурашка и крокодил Гена» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Карлсон прилетал, нам задания оставлял» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Любознательный Умка» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| | Итого | 36 | | 36 | |