

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. Упражнения на развитие психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие, воображение					
1	«Колобок – румяный бок»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Вышел Ёжик погулять»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Рыбка, где ты спишь?»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Наши друзья- Смешарики»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Наши защитники»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Робот- электронный человек»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
Модуль 2. Наглядное моделирование					
1	«Муха-чистюха»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Кошкины задачки»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«В гостях у б.Яги»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Как Незнайка всем помогал»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Зайкины задания»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Как мы на огород ходили»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
Модуль 3. Упражнения и задания на развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная					

ПОДВИЖНОСТЬ.					
1	«Путешествие в страну Логика...»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«В гостях у Листовичка»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Собачья радость»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Логические лабиринты»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Путешествие на далёкий остров»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Приключения компьютерной Мышки»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
Модуль 4. Упражнения на выделение признаков объекта, предмета: цвет, его оттенки; величина, форма.					
1	«8 Марта – праздник мам»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Снежинка на ладошке»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«С неба звездочка упала, нам задания задала»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Мы еде, едем, едем...»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Как Карандаш друзей искал»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Поможем Красной Шапочке»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
Модуль 5. Упражнения на формирование приёмов умственных действий: сериация, классификация, сравнение, обобщение, анализ, синтез, ограничение.					

1	«Дед мороз и Санта-Клаус»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Лунтик готовится к школе»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Новый год шагает по стране»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Красная Пасха»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«День Победы»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Зимние виды спорта»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
Модуль 6. Кодирование - декодирование					
1	«Цветочный хоровод»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Автомобили, автомобили...»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Цветик – семицветик»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«В гостях у кота Леопольда»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Поможем Буратино»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«В гостях у трёх поросят»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
	Итого	36		36	