

Учебный план 1-го года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля и/или аттестации |
|--|------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Модуль 1. Упражнения на развитие психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие, воображение | | | | | |
| 1 | «Колобок – румяный бок» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Вышел Ёжик погулять» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Рыбка, где ты спишь?» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Наши друзья- Смешарики» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Наши защитники» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Робот- электронный человек» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 2. Наглядное моделирование | | | | | |
| 1 | «Муха-чистюха» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Кошкины задачки» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «В гостях у б.Яги» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Как Незнайка всем помогал» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Зайкины задания» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Как мы на огород ходили» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 3. Упражнения и задания на развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная | | | | | |

| ПОДВИЖНОСТЬ. | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 1 | «Путешествие в страну Логика...» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «В гостях у Листовичка» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Собачья радость» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Логические лабиринты» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Путешествие на далёкий остров» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Приключения компьютерной Мышки» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 4. Упражнения на выделение признаков объекта, предмета: цвет, его оттенки; величина, форма. | | | | | |
| 1 | «8 Марта – праздник мам» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Снежинка на ладошке» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «С неба звездочка упала, нам задания задала» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Мы еде, едем, едем...» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Как Карандаш друзей искал» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Поможем Красной Шапочке» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 5. Упражнения на формирование приёмов умственных действий: сериация, классификация, сравнение, обобщение, анализ, синтез, ограничение. | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|----|---|----|--|
| 1 | «Дед мороз и Санта-Клаус» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Лунтик готовится к школе» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Новый год шагает по стране» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «Красная Пасха» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «День Победы» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «Зимние виды спорта» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| Модуль 6. Кодирование - декодирование | | | | | |
| 1 | «Цветочный хоровод» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 2 | «Автомобили, автомобили...» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 3 | «Цветик – семицветик» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 4 | «В гостях у кота Леопольда» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 5 | «Поможем Буратино» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| 6 | «В гостях у трёх поросят» | 1 | 0 | 1 | 1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ |
| | Итого | 36 | | 36 | |