



**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. Упражнения на развитие психических процессов: мышление, память, внимание, восприятие, воображение</b>					
1	«Логика – зарядка для ума»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Солнечный Зайчик в гостях у детей»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Белочка-умелочка»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Умная птица - ворона»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Лягушка-путешественница»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Мы в лесок пойдем»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
<b>Модуль 2. Наглядное моделирование</b>					
1	«Вовка в Тридевятом царстве»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Мамины помощники»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Наша армия самая сильная»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«По щучьему велению»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Зверюшки на дорожках»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Поиск затонувшего клада»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
<b>Модуль 3. Упражнения и задания на развитие характерных качеств мышления: гибкость, причинность, системность, пространственная</b>					

<b>ПОДВИЖНОСТЬ.</b>					
1	«Эх, яблочко...» .	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Умные пуговицы»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«На космических просторах»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Приключения Снеговика»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Уроки тётюшки Совы»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Пчёлка Майя»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
<b>Модуль 4. Упражнения на выделение признаков объекта, предмета: цвет, его оттенки; величина, форма.</b>					
1	«Как Муравьишка домой спешил»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Как мы Золушке помогали»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Приключения попугая Кеши»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Жила-была Матрёшка»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Как козлята Волка одолели»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Помощники Деда Мороза»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
<b>Модуль 5. Упражнения на формирование приёмов умственных действий: сериация, классификация, сравнение, обобщение, анализ, синтез, ограничение.</b>					

1	«Бабочки бывают разные...»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Динозавры учат нас думать»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Приключения цыпленка Цыпа»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Инопланетяне в гостях у детей»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Поварята»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Обезьянки»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
<b>Модуль 6. Кодирование - декодирование</b>					
1	«Ну, погоди!»»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
2	«Винни-Пух и все, все, все...»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
3	«Как спасти Принцессу»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
4	«Чебурашка и крокодил Гена»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
5	«Карлсон прилетал, нам задания оставлял»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
6	«Любознательный Умка»	1	0	1	1.Мониторинг детей 2.Наблюдение. 3. Анализ
	Итого	36		36	