

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Детский сад 18 комбинированного вида»

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от « 25 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОБУ

«Детский сад №18 комбинированного вида»
МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»
Савина Е.М. (подпись) (подпись)
Дата: 2026.05.25 10:00:00



План летней оздоровительной работы на 2026 учебный год МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»

Бузулук, 2026

МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОБУ «Детский сад 18 комбинированного вида» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся интеллектуальные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п / п	Направлен ия работы	Мероприятия	Сроки	Ответственны е
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.26 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.26 г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.26 г.	Зам. по БОП
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.26 г.	Ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.26 г.	Зам. по БОП
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	медсестра
		Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний.	Июнь	Ст. воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Июль	медсестра
		Организация сюжетно-ролевых игр на участке	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.06.26г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	27.08.26 г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

ДО, ФОП ДО	Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3. Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
	Санитарное состояние участков и группы	Постоянно	медсестра, зам. зав.
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав.
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
	Контроль за организацией ежедневных прогулок	Постоянно	медсестра
	Контроль за физическим воспитанием (осанка, профилактика плоскостопия, одежда в группе и на улице)	Постоянно	медсестра
	Контроль за температурным режимом на улице и в помещении	Постоянно	медсестра
	Контроль за воздушным режимом (проветривание сквозное и одностороннее)	Постоянно	медсестра
	Контроль режима дня	Постоянно	медсестра
	Контроль за организацией питания	Постоянно	медсестра
	Контроль за воспитанием КГН	Постоянно	медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя зарядка на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Работа с родителями

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ и ЧБД	СД: 1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». 2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». 3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». 4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». 2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». 3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». 4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Воспитатели
2		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».	Август	Воспитатели
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели, ст.воспитатель
		«БумБатл»	август	Воспитатели
		«Подари вещам вторую жизнь»	август	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, зам. зав.
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели, зам. зав.
		Замена песка в песочницах	Май	
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	воспитатели, зам. зав.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Лето под книжным зонтиком!»		
01.06.26 «Здравствуй лето!»	<i>Развлекательное мероприятие «Первый день лета - праздник солнца и света»;</i> <i>Беседы с детьми, рассказы на тему:</i> «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.; <i>Чтение художественных произведений:</i> С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; <i>Художественное творчество.</i> Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.; <i>Дидактические игры</i> «Когда это бывает?», «Времена года» и др. <i>Загадки, пословицы о лете;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры;</i> <i>Подвижные и хороводные игры</i>	Педагоги ДОУ.
02.06.26 «Читающие дети умнее всех на свете!»	<i>Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги» Ситуативная беседа</i> <i>«Откуда можно узнать что-то новое?» Чтение и рассказывание произведений русских писателей (А.С. Пушкина)</i> <i>Рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей; (А.С. Пушкина)</i> <i>Художественное творчество.</i> Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.; <i>Театрализованная деятельность.</i> Инсценировка сказок; <i>Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам» и т.п.; Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i> <i>«Книжная больница» – организация работы по ремонту старых книг.</i>	Педагоги ДОУ.
03.06.2026 Калейдоскоп стихотворений	Беседы с детьми: «Знакомство с художниками - иллюстраторами» Чтение и заучивание стихотворений А.С. Пушкина; Дидактические игры «О ком? О чем», «Отгадай-ка!» и т.д. Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к стихотворениям русских поэтов «Юные почитатели поэзии» старшие и подготовительные к школе группы	Педагоги ДОУ.

04.06.2026 Путешествие в страну русских народных сказок группа раннего возраста, младший дошкольный возраст	Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?» «Персонажи русских сказок» и т.д.; Чтение и рассказывание русских народных сказок; Рассматривание иллюстраций русских народных сказок; Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.; Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок; Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.; Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике	Педагоги ДОУ.
05.06.2026 Пушкинский день средний, старший дошкольный возраст	Беседа с детьми на тему: «6 июня – Пушкинский день в России»; Чтение художественной литературы; Детский кинозал «Сказки А.С. Пушкина»; Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина; Художественное творчество. Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками»; Конструирование. Оригами «Лебедь», «Кораблик» и т.п. Театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина; Дидактические игры «Убери лишнее», «Найди последовательность»; Загадки, викторины по сказкам; Подвижные и малоподвижные игры «Ручеек», «Летает, ползает, плавает» и т.д.	Педагоги ДОУ
II неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна»		
08.06.2026 - Наша малая Родина»- Оренбуржье	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края.	Педагоги ДОУ.
9.06.2026 День русских матрёшек	Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «Истории возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек» Стихи и загадки про матрешек; Рассматривание иллюстраций матрешек; Дидактические игры «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»; Художественное творчество. Рисование,	Педагоги ДОУ.
10.06.2026	С Днем рождения, наш город Бузулук	Педагоги ДОУ

11.06.2026 День России	Тематический досуг или развлечение; Беседы с детьми о России: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» и т.п.; Рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль, президент; Просмотр слайдов «Города России»; Чтение стихов и рассказов М. Пришвин "Моя родина (Из воспоминаний детства)", К. Ушинский "Наше отечество" и т.п.; Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п. Дидактические игры «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России» Хороводные игры.	Педагоги ДОУ
III неделя «Патруль безопасности»		
15.06.2026 «Безопасность дома»	Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.; Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома; Загадки, пословицы, поговорки по тематике; Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.; Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» Художественное творчество; Сюжетно-ролевые и подвижные игры	Педагоги ДОУ.
16.06.2026 «Безопасность на улице»	Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п.; Рассматривание иллюстраций по безопасности; Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.; Детский кинозал. Просмотр мультфильмов. Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные. Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.; Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний", «Правила безопасности с бездомными животными и т.п.»; Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике; Сюжетно-ролевые и подвижные игры	Педагоги ДОУ.
17.06.2026	Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды»,	Педагоги ДОУ.

Безопасность на природе»	«Безопасность на воде» и т.п.; Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.; Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.; Проблемные ситуации «Если бы...»; Художественное творчество. Изготовление макета «Лесные дары»; Дидактические игры «Опасно-неопасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы» Сюжетно-ролевые, подвижные игры	
18.06.2026 «День пожарной безопасности»	Беседы, рассказы на тему «Стихия –огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.; Наблюдения в природе; Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.; Загадки, стихи про огонь и пожар; Художественное творчество. Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п. Конструирование «Пожарная часть» Дидактические игры «Что необходимопожарному», «Горит–не горит», «Причины пожара» и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «Мыпожарные» и т.п.; Игры – драматизации «Кошкин дом» Подвижные и малоподвижные игры	Педагоги ДОУ.
19.06.2026 «День памяти и скорби»	Тематические беседы; Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов; Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского. Чтение художественной литературы о войне, о детях-героях войны; Художественное творчество «Голубь мира»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»	
IV неделя «Неделя здоровья»		
22.06.2026 «Быть здоровыми хотим, помогает нам режим»	Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым, сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?»; Просмотр презентации: «Режим дня»; Познавательное мероприятие по теме недели Прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель» Разучивание стихов о режиме дня;	Педагоги ДОУ.

	Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!»; Дидактические игры по теме Консультация для родителей: «Я и моездоровье» Памятки для родителей: «Соблюдайрежим дня» Анкетирование родителей «Занимается ливаш ребенок спортом»	
23.06.2026 «День витаминки»	Беседа с детьми: «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека», «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты) Дидактическая игра: «Выбери правильно», «Откуда продукты к нам на стол пришли?» «Вредно – полезно», «Витаминная семейка» Презентация: «Где живут витамины» «Витамины круглый год», «Витамины А,В,С.» Прогулка с проведением подвижных игр: «Зайцы и волк», «Кто ушел?», «Найди свой дом», умею – не умею», «Восьмерка», «Свободное место» Разучивание стихов о витаминах; Чтение загадок про витамины; Консультация для родителей: «О пользе витаминов» Памятки для родителей: «Витамины каждый день» Совместное рисование детей с родителями: «Папа, мама, я – мы спортивная семья!»	Педагоги ДОУ.
24.06.2026 «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»	Беседа с детьми: «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься» Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно» Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» Прогулка с проведением подвижных игр: «Кот Вася», «Кто пришел?», «Найди пару», «Мыши и кот», «Пятнашки сдомами», «Кто быстрее» Разучивание стихов о закаливании Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», Михалков. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать. Консультация для родителей: «Закаливание для детей» Памятки для родителей: «Закаляйся - оздоравлийся» Анкетирование родителей «Растём здоровыми»	Педагоги ДОУ.
25.06.2026 «Физкультура»	Беседа с детьми: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров» Просмотр презентации: «Спорт со смешариками», «Детям о спорте» Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта» Прогулка с проведением подвижных игр: «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Белые медведи», «Попади в круг» Разучивание стихов о спорте Чтение художественной литературы «Девочка чумакая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру» Консультация для родителей: «Спорт – зачем он нужен?» Памятки для родителей: «Занятия детей с спортивных»	Педагоги ДОУ.

	секциях» <i>Фотоколлаж родителей с детьми: «За здоровый образ жизни с малых лет»</i> <i>Спортивный праздник с родителями</i> «Папа, мама, я – спортивная семья»	
26.06.2026 «Скажем НЕТ вредным привычкам»!	<i>Беседа с детьми: «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти», «Что значит быть здоровым и красивым»</i> <i>Дидактическая игра: «Поможем Мойдодыру», «Больница»</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Мыши в кладовой», «Трамвай», «Земля, огонь, вода, воздух»</i> <i>Разучивание стихов о вредных привычках</i> <i>Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»</i> <i>Разучивание стихов Барто А. Володя болен</i> <i>Консультация для родителей: «Вредные привычки у детей»</i> <i>Памятки для родителей: «Как избавиться от вредности»</i> <i>Фотоколлаж «Моя спортивная семья»</i>	Педагоги ДОУ.

ИЮЛЬ I неделя «У природы нет плохой погоды!»		
29.06.2026 «День ветерка – Следопыта»	<i>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</i> <i>Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</i> <i>Наблюдение за ветром;</i> <i>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п.;</i> <i>Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</i> <i>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</i>	Педагоги ДОУ.
30.06.2026 «Белогривые лошадки»	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.;</i> <i>Рассматривание картинок и фотографий облаков;</i> <i>Наблюдение за облаками;</i> <i>Чтение художественной литературы: Е.Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.;</i> <i>Стихи и загадки о явлениях природы;</i> <i>Дидактические игры «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.;</i> <i>Художественное творчество с использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</i>	Педагоги ДОУ.

01.07.2026 «Где живут Звёзды»	<i>Беседы с детьми на тему: «Где живут звезды», «Солнце и солнечная система», «Звезды и созвездия», «Космонавты» и т.п.;</i> <i>Рассказы воспитателя о звездах;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;</i> <i>Просмотр презентаций «Путешествие в космос», «Наша Вселенная» и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: фантастическая сказка для детей старшего дошкольного возраста «Звездочет и обезьянка Микки», сказка К. Наумцевой «Звездочка» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество.</i> <i>Рисование, лепка, аппликация «Разноцветные планеты», «Звездное небо» и т.п.; Дидактические игры «Назовите планеты солнечной системы», «Назовите созвездия», «Разложите планеты на орбитах», «Соберите предметы из геометрических фигур» (космонавт, ракета, спутник и.д.), «Соберите разрезную картинку» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры</i> <i>«Космонавты», «Подготовка к полету» и т.п.</i>	Педагоги ДОУ.
02.07.2026 «Кап и Тошкины забавы»	<i>Развлекательное мероприятие «Водная феерия»;</i> <i>Беседы с детьми на тему: «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» и т.п.;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по тематике;</i> <i>Просмотр презентации по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы: И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</i> <i>Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</i> <i>Проблемные ситуации «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расставь по порядку» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие поморю» и т.п.;</i> <i>Игры с водой</i>	Педагоги ДОУ
03.07.2026 «День Радуги»	<i>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Радуга», «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса»</i> <i>Чтение художественных произведений:</i> <i>И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?»</i> <i>Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева</i> <i>Рассматривание картины А. Куинджи «Радуга»</i> <i>Дидактические игры</i> <i>«Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет»,</i> <i>Художественное творчество.</i> <i>Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Нарисуй радугу»</i> <i>Подвижные и хороводные игры</i>	Педагоги ДОУ.

ИЮЛЬ II неделя «Семейные ценности»		
06.07.2026 «Бабушка рядышком с дедушкой»	Беседа «Что за дерево такое?» (о генеалогическом древе) Дидактическая игра «Что радует (огорчает) бабушку и дедушку». Ручной труд «Рамка для фотографии или портрета». Изготовление с детьми «Цветика –семицветика» с пожеланиями для бабушек.	Педагоги ДОУ.
07.07.2026 «Открываем копилку добрых дел»	- Беседа «Что такое доброта» - Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей». - Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», - «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», - «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).	Педагоги ДОУ.
08.07.2026 «День семьи, любви и верности» конкурс «Семья года 2026»	<i>Беседы с детьми на тему: «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы о семье;</i> <i>Художественное творчество. Коллективная работа детей и воспитателя по тематике;</i> <i>Выставка детско-родительских работ, приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», «Герб семьи» и т.п.;</i> <i>Фотоколлажи «Моя дружная семья»</i> <i>«Помощники» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Накормим куклу» и т.п.</i> <i>Гость дня:</i> <i>«Многодетная семья- -2026»</i>	Педагоги ДОУ. средние группы (4.6 гр.)
09.07.2026 «Вот она, какая мамочка родная»	Беседа: «Вот она, какая мамочка родная». Портреты мам, фотографии или фотокомпозиции ребёнка и мамы. Дидактическая игра «Мамины помощницы» (с движениями). Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ручной труд: Открытие модельного агентства «Самая модная мама».	Педагоги ДОУ.
10.07.2026 «Папа – наша защита и опора»	Беседа «Мой папа – лучше всех на свете» Рисование «Что бы я подарил папе» или «Как мой папа был маленьким». Сюжетно –ролевая игра «Семья». Консультация для пап «Роль отца в воспитании детей в семье».	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя занимательных превращений»		
13.07.2026	Чтение художественной литературы	Педагоги ДОУ.

«Друзья индейцы»	«Приключения Болека и Лелека»: «Индийский трофей»; «Индийский идол» (автор О.Томаш) п/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола» (кольцеброс), Эстафета: «Индейцы лучшие наездники» п/и «4 стихии»	
14.07.2026 «Джунгли зовут»	Зарядка «Забавные животные» Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это?», «Кто живет в пустыне?». <i>Чтение художественной литературы:</i> Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом», «Черепашка», «Разговоры в песках» и др. с/р игра «Мы маугли (приключение в джунглях)	Педагоги ДОУ.
15.07.2026 «Богатыри Русские»	Зарядка «Мы богатыри» Беседа: «Русские богатыри, былины» Конкурс: «Три богатыря» (сила, сноровка, смекалка). «Посвящение в богатыри.	Педагоги ДОУ.
16.07.2026 «День веселого пирата»	Зарядка «С пиратом» Беседа «На чем плавал человек?» Конструирование из подручного материала «Мостик». «Корабль, лодка» Развлечение: «В морском царстве, в подводном государстве»	Педагоги ДОУ.
17.07.2026 «День народных игр».	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
VI неделя «В мире прекрасного»		
20.07.2026 «День живописи»	<i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое живопись?», «Жанры живописи» и т.п.; <i>Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.;</i> <i>Просмотр презентаций по данной тематике;</i> <i>Чтение сказок о богатырях и т.п.;</i> <i>Дидактические игры</i> «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» и т.п.; <i>Художественное творчество:</i> Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков о лете и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «В мастерской» <i>Малоподвижные игры</i> «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»	Педагоги ДОУ.
21.07.2026 «День театра»	<i>Беседы с детьми на тему:</i> «Волшебный мир театра», «Виды театров», «Театральные профессии» и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i> <i>Театрализованная деятельность</i> «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.; Инсценировка «Мы - артисты»	Педагоги ДОУ.

	(чтение стихотворений разной интонацией); Художественное творчество: театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш, конструирование театральных кукол и т.п.; Дидактические игры «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре» Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.; Хороводные игры	
22.07.2026 «День кино»	Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.; Просмотр презентации «Как создавалось кино»; Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п. Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма); Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей; Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.; Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры	Педагоги ДОУ.
23.07.2026 «День музея»	Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.; Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.; Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»; Создание мини-музеев в группе; Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»; Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.;	Педагоги ДОУ.
24.07.2026 «День родного края»	Беседы с детьми на тему: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы» Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их; Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» и т.д. Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков о по теме и т.п. Выставка рисунков: «Народные промыслы»	Педагоги ДОУ.
V неделя «Разноцветная неделя»		

Приветствуется одежда в цвет дня недели!		
27.07.2026 «Путешествие в Красное королевство»	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Художественное творчество; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное» Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»	
28.07.2026 «Путешествие в Жёлтое королевство»	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы; Отгадывание «желтых загадок»; Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик» Раскрашивание предметных картинок желтого цвета	Педагоги ДОУ.
29.07.2026 «Путешествие в Зеленое королевство»	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Художественное творчество Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»	Педагоги ДОУ.
30.07.2026 «Путешествие в Синее королевство»	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Художественное творчество; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Упражнение на дыхание «Снежинка»; Подвижная игра «Хвостики» Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Отгадывание	Педагоги ДОУ.

	«синих загадок»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»	
31.07.2026 «Путешествие в Разноцветное королевство»	Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»; «Какого цвета радуга» и т.п.; Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ I неделя «Неделя добрых дел»		
03.08.2026 «День доброты» сбор крышечек	Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»; Пословицы и поговорки; Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений; Просмотр мультфильмов и чтение сказок одобрё; Дидактическая игра «Назови добрые дела»; Проблемные ситуации; Художественное творчество; Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты; Изготовление книжечек-малышек о доброй дружбе. Конкурс рисунков «Я рисую добро!»	Педагоги ДОУ.
04.08.2026 «День вежливости» сбор батареек	Беседа о правилах поведения в различных ситуациях; Проблемные ситуации; Творческие задания; Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.; Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»; Чтение и обсуждение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»; Изготовление книжки-малышки вежливых слов	Педагоги ДОУ.
05.08.2026 «День заботы» сбор макулатуры	Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»; Чтение и обсуждение сказки «История оворчливом Ёжике»; Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»; Пословицы и поговорки; Динамическая пауза «Бабушкины помощники»; Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете); Организация мастерской по ремонту книг; Уход за растениями на участке; Изготовление кормушки для птиц и т.п.	Педагоги ДОУ.
06.08.2026 «День пожеланий»	Дидактическая игра «Угадай настроение»; Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»; Художественное творчество: волшебные золотые рыбки	Педагоги ДОУ.

	из соленого теста, пластилиновые Джины, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.; <i>Изготовление дерева пожеланий;</i>	
07.08.2026 «День юного волонтера»	мастер класс «Подари вторую жизнь» Дефиле «Эко-костюмы»	Педагоги ДОУ. Родители
II неделя «Играют все»		
10.08.2026 «День сюжетно-ролевых игр»	<i>Беседы с детьми об играх, видах игр и т.п.;</i> <i>Игры на различные сюжеты «Семья, «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» и т. п;</i> <i>Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр;</i> <i>Изготовление атрибутов к играм на улице;</i> <i>Дидактические игры «Чего нет?»», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?»», «Кто больше запомнил?»», «Кто больше назовет действий?»», «Что зачем нужно?»», «Повтори, как я» и т.п.;</i> <i>Подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
12.08.2026 «День песочных Королей»	<i>Беседы с детьми на тему «Откуда берется песок», «Что делают из песка?»», «Где больше всего песка на планете?»», «Что растет в песке?»», «Кто живет в песках?» и т.п.;</i> <i>Рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, построек из песка и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: «Волшебник Кукумба в песочной стране», «Сказка о песочном городе», «Сказка, про песок» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование красками "Пустыня и ее мир", рисунки на песке разными предметами и т.п.;</i> <i>Песочные постройки на прогулке;</i> <i>Необыкновенные сказки на песке;</i> <i>Экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;</i> <i>Сюжетно-ролевые с песком;</i> <i>Подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
12.08.2026 «Страна речевых игр»	<i>Чтение любимых сказок и рассказов детей, небылиц и т.п.;</i> <i>Пересказы детей любимых русских народных сказок;</i> <i>Составление рассказов по сюжетным картинкам;</i> <i>Выразительное чтение стихотворений;</i> <i>Художественное творчество: изготовление атрибутов для речевых игр</i> <i>«Лото», «Домино» и т.п.;</i> <i>Упражнения в отчетливом произношении слов со с различными звуками, различение на слух знакомого звука, дифференциация звуков;</i> <i>Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная гимнастика;</i> <i>Дидактические игры «Сравни предметы», «Добавь слово», «Кто больше увидит и назовет», «Скажи наоборот» «Слова перепутались» и т.п.;</i> <i>Инсценировка русских народных сказок, сказок К. Чуковского, стихотворений А.Барто и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Магазин» и т.п.;</i>	Педагоги ДОУ.

	<i>Малоподвижные игры «Испорченный телефон» и т.п.</i>	
13.08.2026 «Страна Сообразилия»	<i>Познавательные беседы с детьми;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> рассказы Носова и т.п.; <i>Художественное творчество:</i> изготовление своими руками игры-конструктора Танграм, игр-головоломок, лото и т.п.; <i>Дидактические игры</i> «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает», графические диктанты и т.п.; <i>Загадки на логику, мышление, внимание и т.п.;</i> <i>Игры с кубиками Никитина, блоками Дьенеша, палочками</i> <i>Кюинезера и т.п.; Турниры по шашкам, шахматам между</i> <i>группами;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
14.08.2026 «День творческих игр»	<i>Беседа об увлечениях детей;</i> <i>Творческие задания или мастер-классы:</i> «Мыкулинары», «Парикмахеры» и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Дизайнеры», «Строители» и т.п.; <i>Художественное творчество; Организация концерта,</i> <i>дома показа мод и т.п.;</i> <i>Веселые пантомимы и т.д.</i>	Педагоги ДОУ.
III неделя «Мир, в котором я живу»		
17.08.2026 «Моя голубая планета»	<i>Беседа с детьми на тему:</i> «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.»; <i>Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.; <i>Загадки и викторины по тематике; Просмотр</i> <i>презентации «Планета Земля»,</i> «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.; <i>Художественное творчество. Рисование, лепка,</i> <i>аппликация, конструирование из бумаги животных и</i> <i>растений;</i> <i>Изготовление книг-самоделок, выставка рисунков и</i> <i>поделок из природного и бросового материала и т.п.;</i> <i>Дидактические игры</i> «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки», «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.; <i>Подвижные игры</i> «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т.п.	Педагоги ДОУ.
18.08.2026 «Четыре стихии: вода,	<i>Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций,</i> <i>изображающих разные виды стихий:</i> вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы,	Педагоги ДОУ.

воздух, земля и огонь»	пустыни, огонь – солнце, воздух - небо; Наблюдения в природе; Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека; Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.	
19.08.2026 «Человек – защитники творец»	Беседа с детьми и рассказы о человеке, как создателе, защитнике природы, о профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека; Рассматривание иллюстраций, фотографий людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов; Просмотр презентации «Мир людей» «Все профессии важны» и т.п.; Загадки и викторины о профессиях, орудиях труда, предметах быта и т.п.; Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» и т.п.; Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация человека в разных профессиях, человек в природе и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В поликлинике», «В картинной галерее», «Строители», «В мастерской» и т.п.; Дидактические игры «Назови профессии», «Что сделано руками человека» и т.п.; Коммуникативные игры (на развитие общения) «Здороваемся без слов», «Пожелания», «Скажи комплимент» и т.п.; Подвижные игры	Педагоги ДОУ.
20.08.2026 «День солнца»	- Чтение: «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
21.08.2026 «День Российского флага»	- Беседа об истории появления Российского флага - п/и «Передай флажок», «Собери флаг по цвету». - рисунок флага на асфальте - аппликация «Флаг РФ» Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.; Рассказы о странах, народах, особенностях их традициях; Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике; Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле; Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира; Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»; Дидактические игры «Кто в какой стране живет»,	Педагоги ДОУ.

	«Назови язык страны», «Соберисемью», «Что важно для дружбы» и т.п.;	
IV неделя «По страницам летних дней»		
24.08.2026 «Дружат дети всей Земли»	<i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.;</i> <i>Рассказы о странах, народах, особенностях их традициях;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</i> <i>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> <i>сказки и рассказы народов мира;</i> <i>Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</i> <i>Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Соберисемью», «Что важно для дружбы» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
25.08.2026 «День Цветов».	Беседа: «Полевые цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. Д/и: «Игра в загадки». Цель: пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, развивать логическое мышление, воображение. Лепка «Цветок в горшке» Фестиваль – выставка «Цветочных композиций»	Педагоги ДОУ.
26.08.2026 – День книжек В. Сутеева.	- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.	Педагоги ДОУ.
27.08.2026 «День кукольного театра»	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
28.08.2026 «Прощай лето»	Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»;	Педагоги ДОУ.

тврждаю
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 10 «Юный первооткрыватель»
И.М. Саблина

Расписание досугов и развлечений на летний период 2026 год

		I младшая группа №1	I младшая группа №2	II Младшая группа №1	II Младшая группа №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подг. группа №1	Подг. группа №2	
		(гр.1)	(2 гр.)	(8 гр)	(3 гр)	(6 гр.)	(4 гр.)	(10 гр.)	(9 гр.)	(5 гр.)	(7 гр.)	
Пятница	1	Музыка	Аппликация/ лепка	Рисование Музыка	Рисование Физ/к	Музыка	Физ/к	Рисование	Рисование	Физ/к	Чтен. худ.лит	Понед.
	2	Аппликация/ лепка	Музыка	Музыка	Музыка Физ/к	Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Музыка Игры с водой	
Четверг	1	Развитие движений	Театрал. деят	Физ/к Чтен. Худ/ лит	Музыка Чтен. Худ/лит	Физ/к Чтен. Худ/лит	Музыка Чтен. худ.лит	Чтен. худ.лит	Музыка Чтен. худ.лит	Чтен. худ.лит	Физ/к	Среда
	2	Чтен. худ. лит	Чтен. худ. лит	Театрал. деать	Театрал. деать	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Музыка Игры с водой	
Среда	1	Музыка	Игры по ОБЖ	Музыка	Лепка/ Аппл.	Физ/к Рисование	Рисование	Музыка Опыты и эксперт	Опыты и эксперт	Музыка	Опыты и эксперт	Понед.
	2	Игры с водой	Музыка	Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ	Театрал. деят	Театрал. деят	Музыка Опыты и эксперт	Музыка Опыты и эксперт	Музыка	Физ/к	
Пятница	1	Развитие движений	Развитие движений	Физ/к	Музыка	Театрал. деят Аппл/ Лепка	Музыка	Физ/к Аппл/ Лепка	Физ/к Аппл/ Лепка	Лепка	Музыка	Понед.
	2	Чтен. худ. лит	Чтен. худ. лит	Театрал. деать	Театрал. деать	Игры с водой	Игры с водой	Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ	Игры-забавы	Лепка	
Четверг	1	Рисование	Рисование	Лепка/ Аппл	Физ/к.	Музыка	Физ/к Аппл/ Лепка	Музыка	Физ/к	Музыка Аппл	Аппл	Пятница
	2	Игры по ОБЖ	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Игры-забавы	Театрал. деят	Театрал. деят	Театрал. деят	Игры-забавы	Игры-забавы	

Режимные моменты		I мл. гр.	II мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Прием детей, осмотр		7 ³⁰ -8 ²⁰	7 ³⁰ -8 ²⁰	7 ³⁰ -8 ²⁰	7 ³⁰ -8 ⁴⁵	7 ³⁰ -8 ²⁰
Утренняя зарядка на открытом воздухе		8 ²⁰ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ³⁰
Подготовка к завтраку		8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵	8 ³⁰ -8 ³⁵
Завтрак (, прием пищи)		8 ³⁵ -8 ⁵⁰	8 ³⁵ -8 ⁵⁰	8 ³⁵ -8 ⁵⁰	8 ³⁵ -8 ⁴⁵	8 ³⁵ -8 ⁴⁵
Подготовка к прогулке		8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰
Прогулка: организованная деятельность на прогулке		9 ⁰⁰ -10 ³⁰	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	9 ⁰⁰ -10 ³⁰
Организованная муз/физ деятельность/двиг. активность		9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	9 ⁰⁰ -10 ²⁰	9 ⁰⁰ -9 ²⁵	9 ⁰⁰ -10 ³⁰
Второй завтрак		10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ⁴⁰	10 ³⁰ -10 ³⁵	10 ³⁰ -10 ³⁵
Прогулка (наблюдения, игры)		10 ⁴⁰ -11 ³⁰	10 ⁴⁰ -11 ⁴⁰	10 ⁴⁰ -11 ⁴⁰	10 ³⁵ -12 ⁰⁰	10 ³⁵ -12 ¹⁰
Двигательная деятельность		11.00-11.10	11.00-11.15	11.00-11.20	11.00-11.25	11.00-11.30
Возвращение с прогулки		11 ³⁰ -11 ³⁵	11 ⁴⁰ -11 ⁴⁵	11 ⁴⁰ -11 ⁵⁰	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰	12 ¹⁰ -12 ²⁰
Подготовка к обеду (личная гигиена)		11 ³⁵ -11 ⁵⁰	11 ⁴⁵ -11 ⁵⁵	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰	12 ¹⁰ -12 ¹⁵	12 ²⁰ -12 ²⁵
Обед		11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	11 ⁵⁵ -12 ¹⁵	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	12 ¹⁵ -12 ³⁰	12 ²⁵ -12 ³⁵
Подготовка ко сну (личная гигиена)		12 ¹⁰ -12 ²⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ¹⁵ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ³⁵ -12 ⁴⁰
Сон с открытой фрамугой		12 ²⁰ -15 ²⁰	12 ²⁰ -15 ²⁰	12 ²⁰ -15 ¹⁰	12 ⁴⁰ -15 ¹⁰	12 ⁴⁰ -15 ¹⁰
Постепенный подъем		15 ²⁰	15 ²⁰	15 ¹⁰	15 ¹⁰	15 ¹⁰
Гимнастика после сна, водные процедуры		15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ¹⁰ -15 ²⁰	15 ¹⁰ -15 ²⁰	15 ¹⁰ -15 ²⁰
Подготовка к полднику (личная гигиена)		15 ³⁰ -15 ³⁵	15 ³⁰ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ²⁵	15 ²⁰ -15 ²⁵	15 ²⁰ -15 ²⁵
Полдник		15 ³⁵ -15 ⁵⁰	15 ³⁵ -15 ⁴⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵	15 ²⁵ -15 ³⁵
Самостоятельная деятельность б, личная гигиена		15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁴⁵ -16 ³⁰	15 ³⁵ -16 ³⁰	15 ³⁵ -16 ³⁰	15 ³⁵ -16 ³⁰
Подготовка к ужину		16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ³⁰ -16 ⁴⁰	16 ³⁰ -16 ⁴⁰
Ужин		16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰
Подготовка к прогулке		17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰
Прогулка п/иры		17 ¹⁰ -18 ³⁰	17 ¹⁰ -19 ³⁰	17 ¹⁰ -19 ³⁰	17 ¹⁰ -18 ³⁰	17 ¹⁰ -19 ³⁰
Двигательная активность		17 ¹⁰ -17 ²⁰	17 ¹⁰ -17 ²⁰	17 ¹⁰ -17 ²⁵	17 ¹⁰ -17 ³⁰	17 ¹⁰ -17 ³⁰
Уход домой		19 ³⁰	19 ³⁰	19 ³⁰	19 ³⁰	19 ³⁰
Итого						
Дневной суммарный объем образовательной нагрузки		20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Сон		3ч 00 мин	3ч 00 мин	2ч 45 мин	2ч 30 ми	2ч30 мин
Прогулка		5ч 10мин	5ч 10 мин	5ч 10 мин	5ч 10 м	5ч 10 м
Двигательная активность		60 мин.	1ч 10 мин	1 ч 15 мин	1 ч 25 мин.	1 ч 30 мин