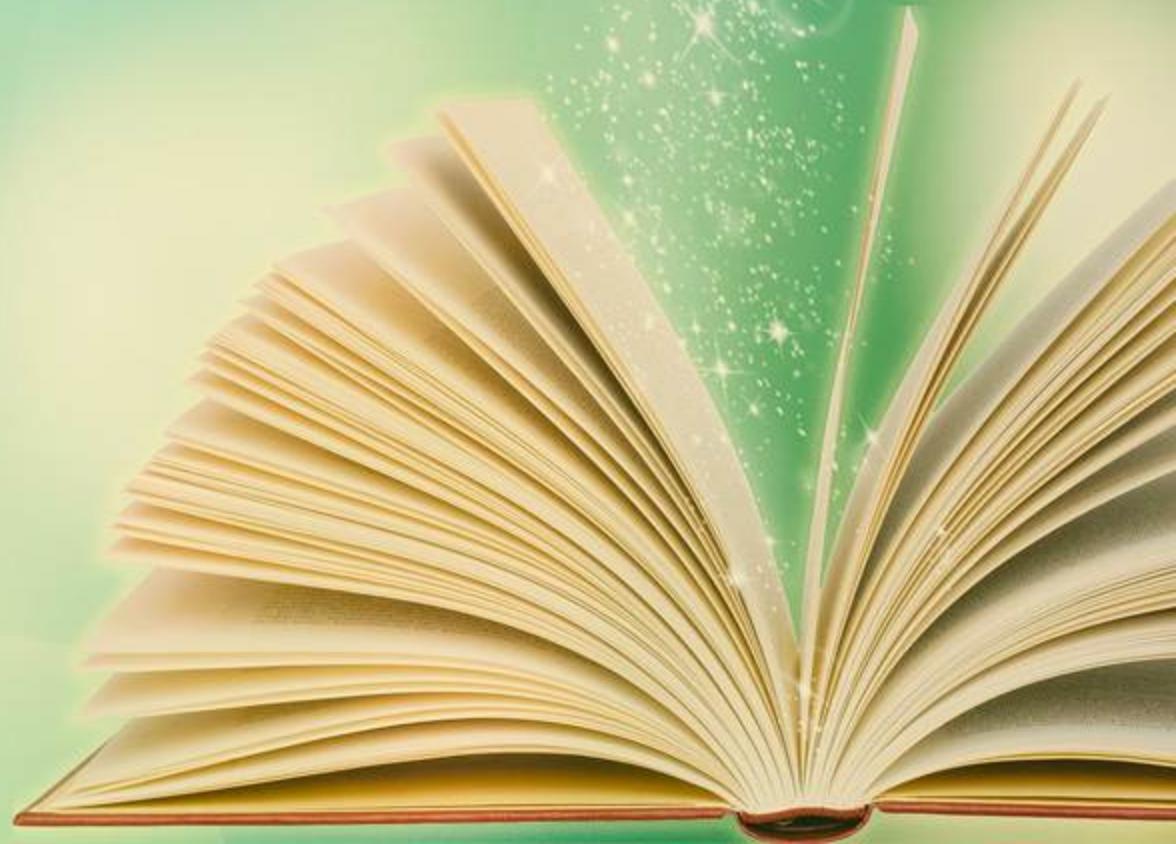


Спасибо за внимание!



«Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения, как источника формирования интереса ребенка к книге»



Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Иванова Надежда Александровна

МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида» г.Бузулук



Читательская активность в России

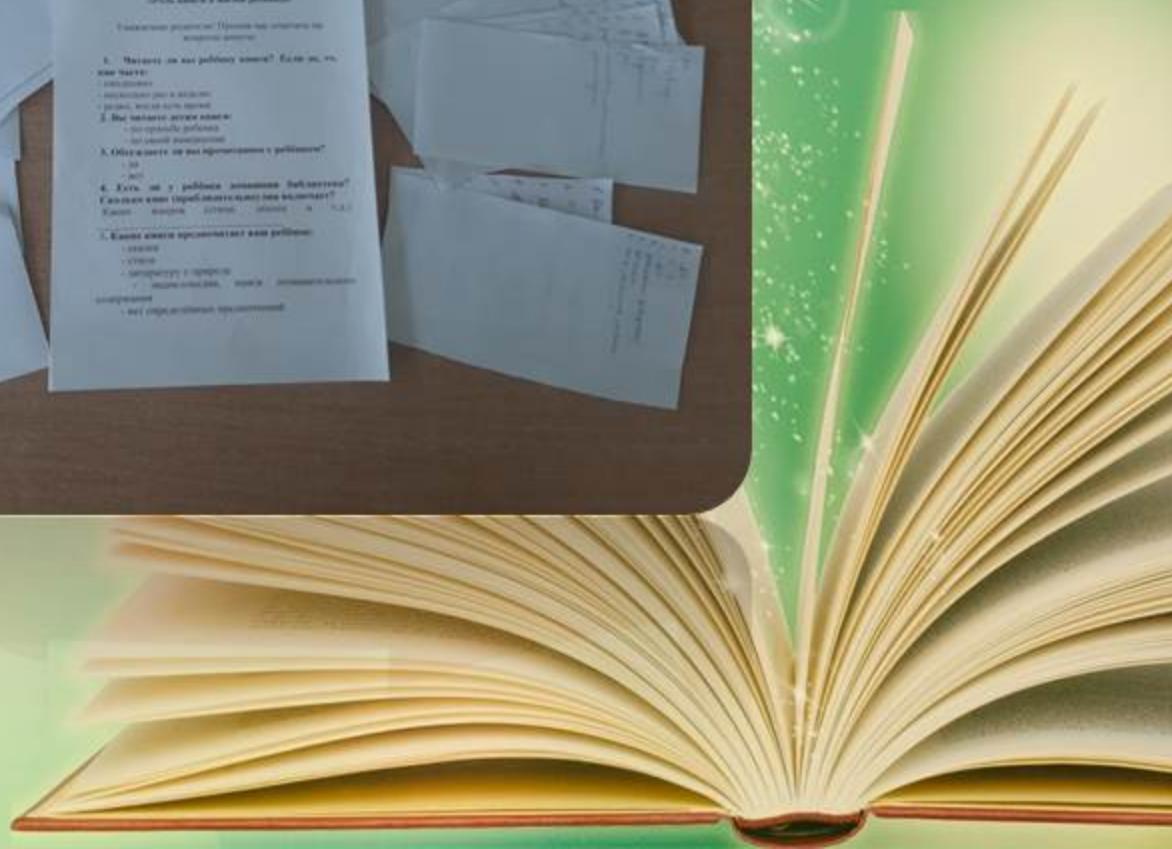
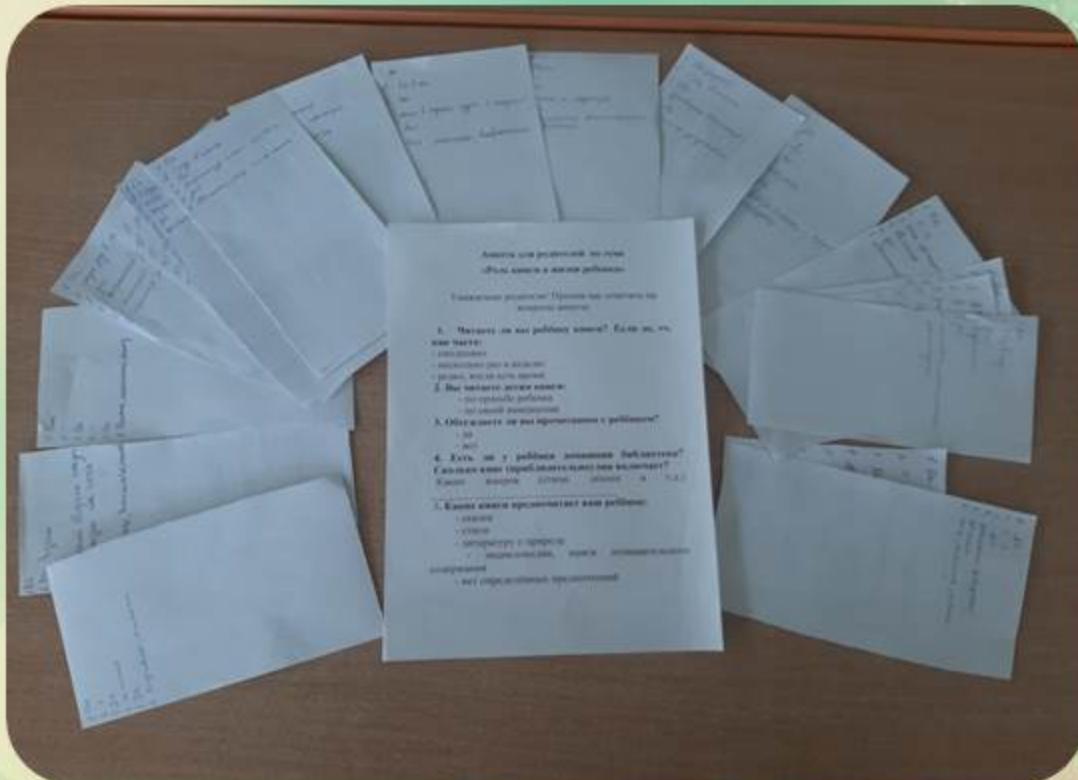


Актуальность

Основным фактором отношения ребенка к книге и критериям ее оценки является наличие или отсутствие интереса к чтению. Теряется самоценность детства, исчезает потребность в художественном слове, как средстве общения с детьми.

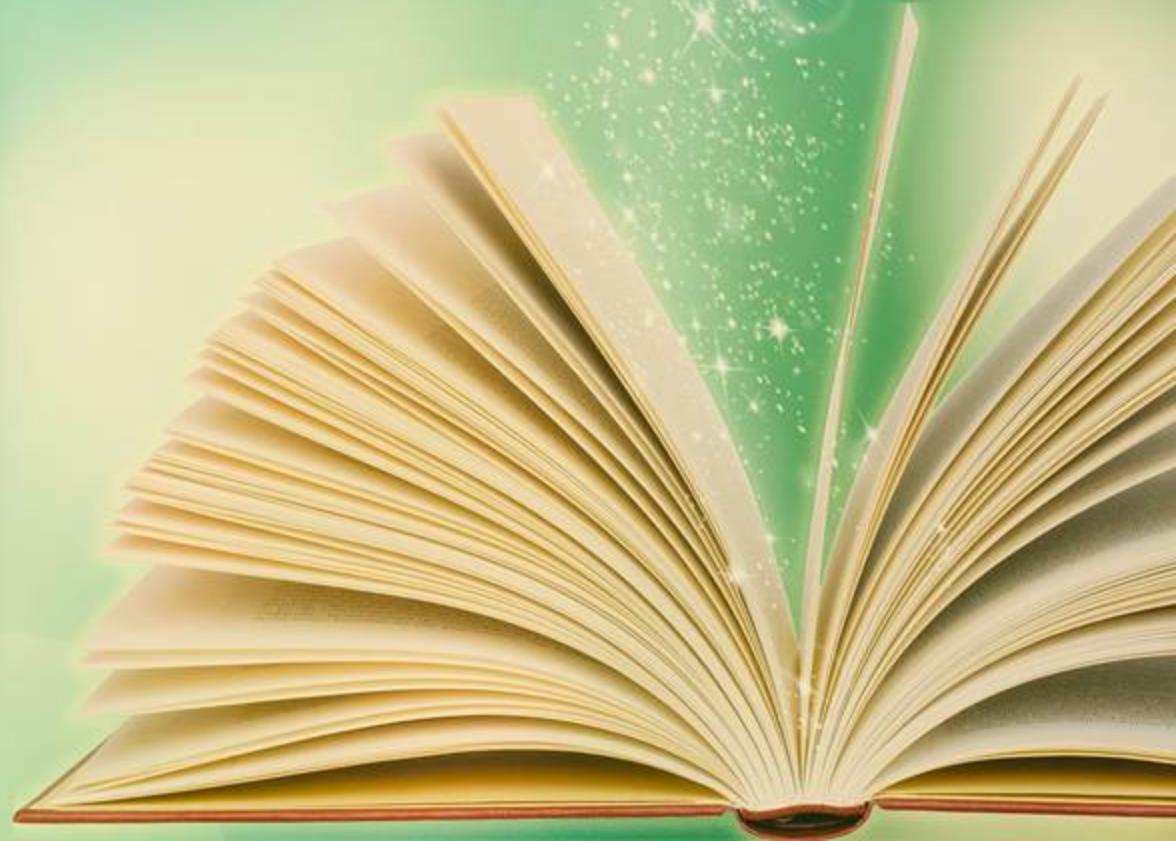


Анкетирование родителей



Цель :

Возродить традиции домашнего чтения,
помочь родителям осознать ценность чтения
детям книг как средства образования и
воспитания дошкольников.



Задачи:

- познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников в плане восприятия произведений детской художественной и познавательной литературы
- вовлекать семьи в атмосферу чтения
- расширять их представления о детской литературе
- знакомить родителей с разными видами домашнего чтения с учётом интересов и потребностей дошкольников
- научить родителей руководить воспитанием детей как будущих читателей, привлечь их к взаимодействию с ДОУ
- дать рекомендации по обсуждению, обыгрыванию воспринятых художественных произведений
- организации книжного уголка в домашних условиях.

Формы работы:

- Информационно-аналитические.
- Познавательные.
- Наглядно-информационные.
- Нетрадиционные.



Информационно-аналитические :

- анкетирование
- опросы
- почтовый ящик

Анкета для родителей по теме
«Роль книги в жизни ребенка»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на
вопросы анкеты:

1. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то:
как читаете:
- спокойно
- несколько раз в неделю
- редко, когда есть время
2. Вы читаете детям книги:
- по просьбе ребёнка
- по своей инициативе
3. Обсуждаете ли вы прочтение с ребёнком?
- да
- нет
4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека?
Сколько книг (приблизительно) она включает?
Книги: худож. (стихи, сказки и т.д.)
5. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:
- сказки
- стихи
- литературу о природе
- мультфильмы, книги поправительского содержания
- нет определенных предпочтений



Познавательные:

- индивидуальные консультации и беседы



•родительские собрания



•круглый стол и семинары – практикумы



• ВЫСТАВКИ



- день открытых дверей
- посещение на дому
- работа над проектом «Мама, папа, я – читающая семья»



•акция онлайн «Читающая мама»

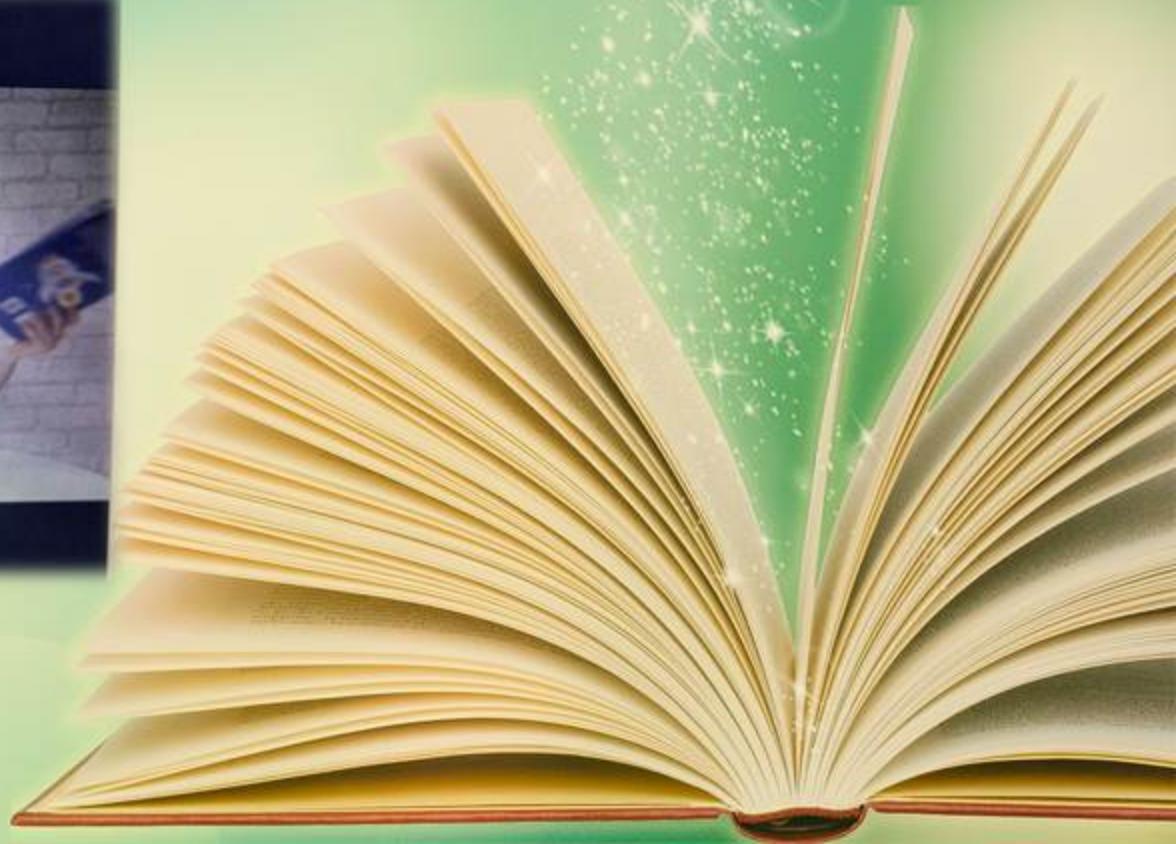


Наглядно –информационные:

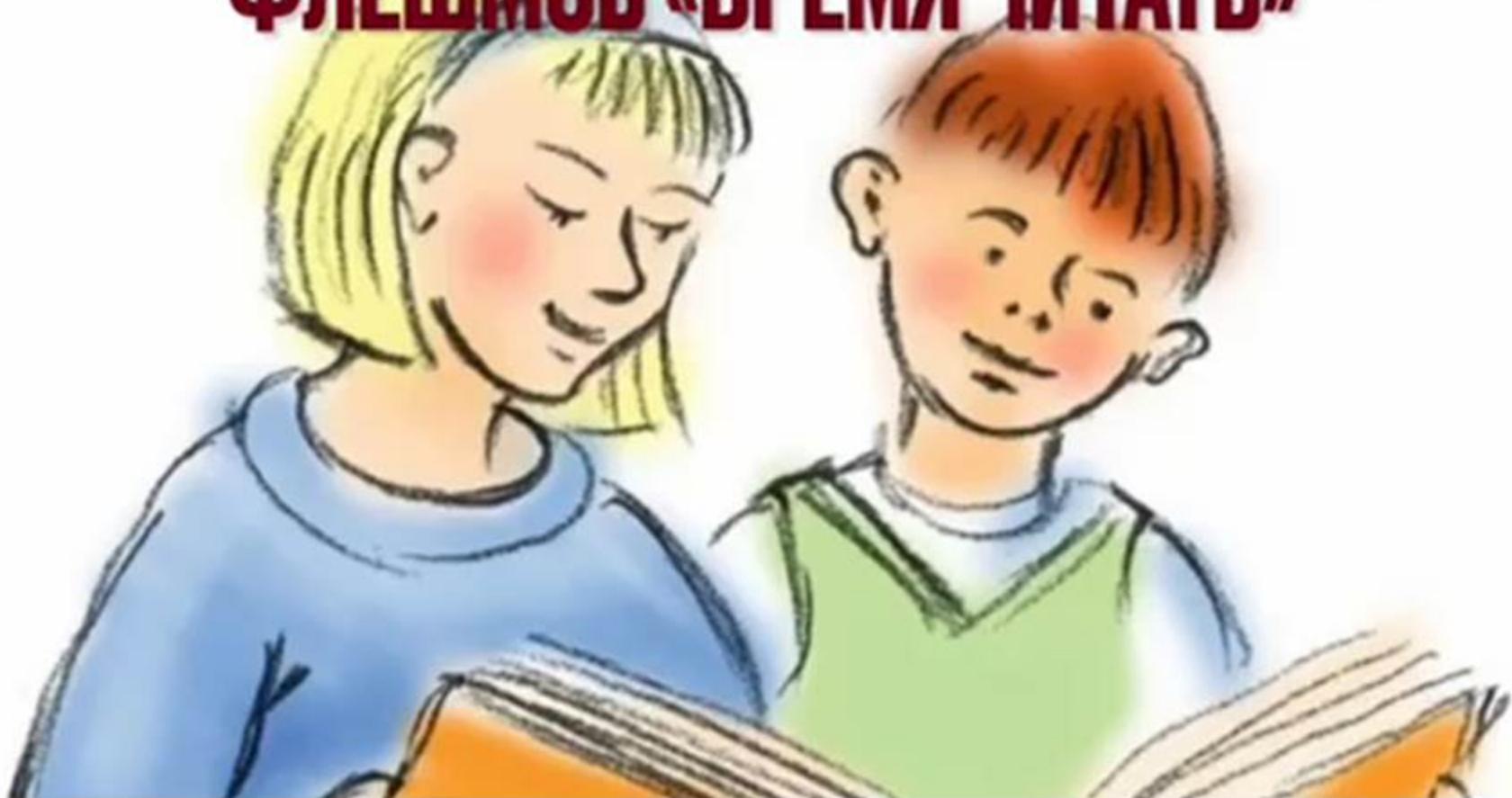


Нетрадиционные:

- флешмоб онлайн



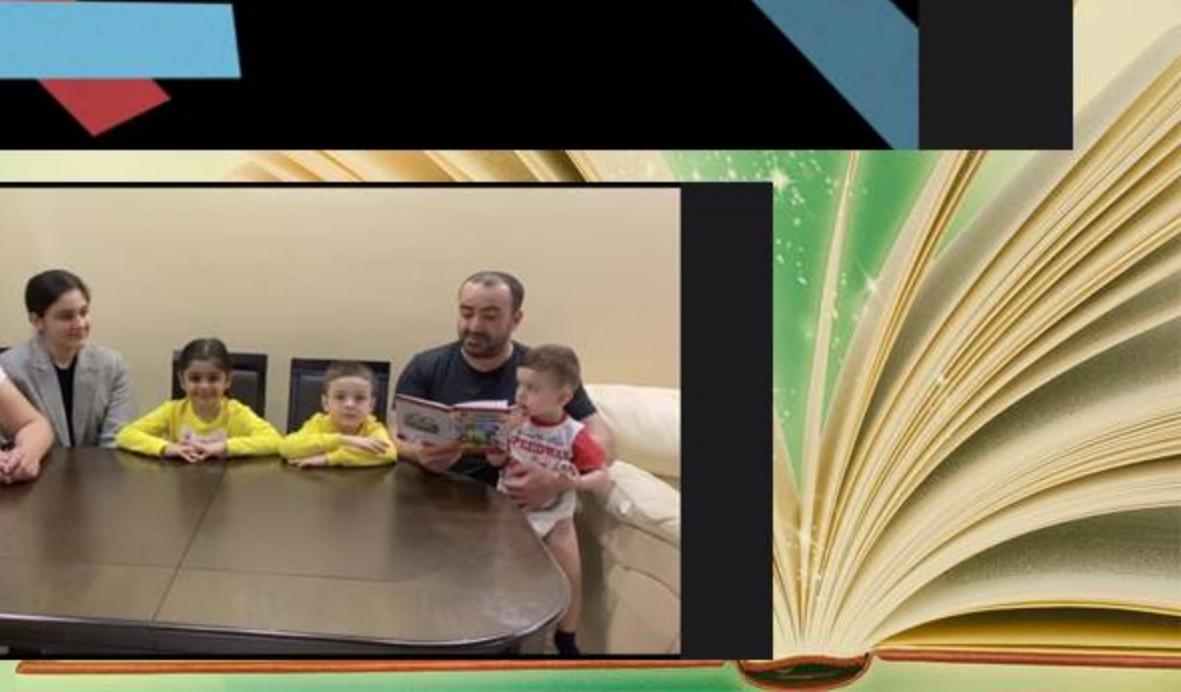
ФЛЕШМОБ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

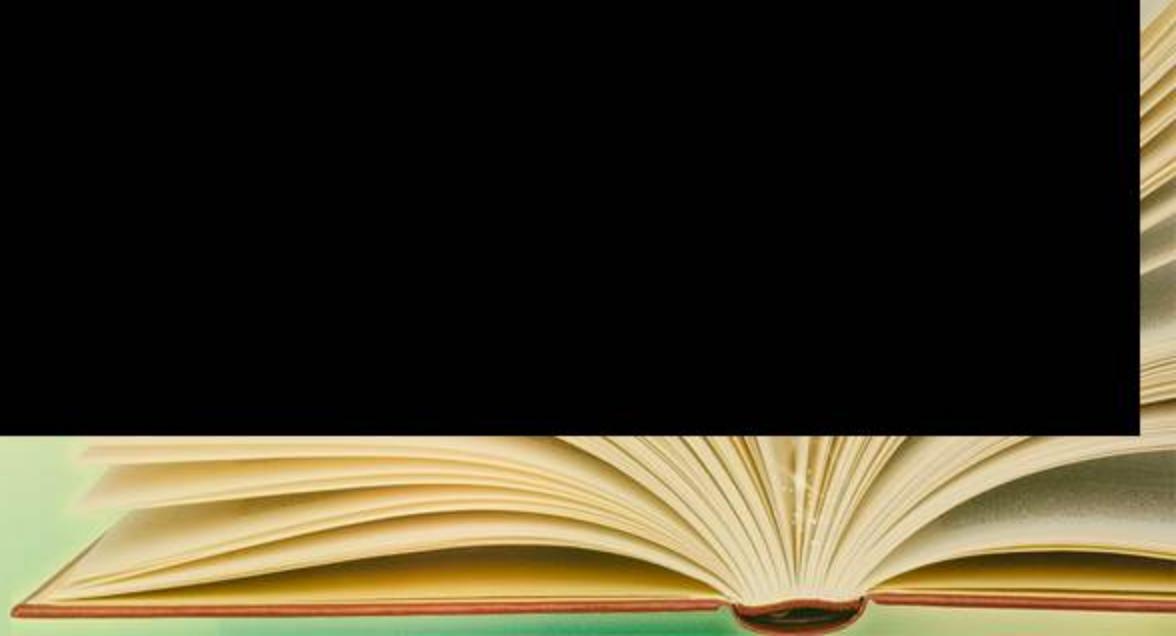
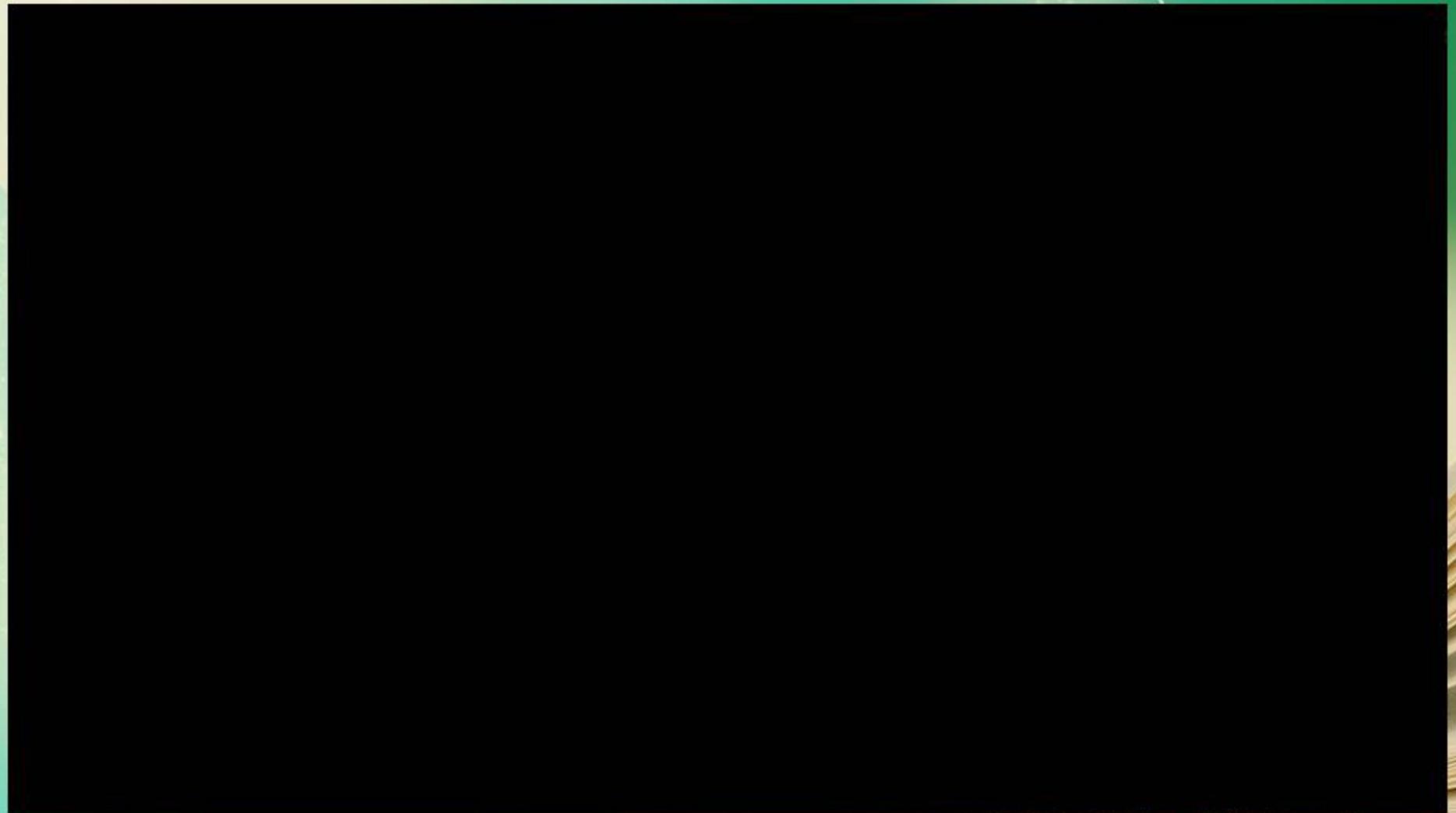


•буккроссинг



•буктрелер





• говорящие стены



•книжное дерево



•онлайн библиотека



•акция «Дарите книгу с любовью»



•семейные библиотеки



Результаты совместной работы:

- дети приобщились к художественной литературе и театральной деятельности
- расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах
- сформировали запас литературных впечатлений
- научились иллюстрировать
- инсценировать литературные произведения
- изготавливать книги своими руками.
- родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
- сформировался навык сотрудничества с семьёй
- повысился рост читательской активности детей и родителей
- повысилась активность взаимодействия родителей, педагога, ребёнка



И когда-нибудь он скажет:
Вот я уже дорос до лета,
Я прожил дней - не сосчитать.
Теперь я знаю: счастье - это
Приткнуться к маме и читать!

Михаил Яснов.

