

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Детский сад 18 комбинированного вида»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «30» мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОБУ

«Детский сад 18 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Е.М. Саблина

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2025 учебный год**  
**МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»**

Бузулук, 2025

МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОБУ «Детский сад 18 комбинированного вида» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направлен ия работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.25 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.25 г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.25 г.	Зам. по БОП
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.25 г.	Ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.25 г.	Зам. по БОП
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	медсестра
		Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний.	Июнь	Ст. воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Июль	медсестра
		Организация сюжетно-ролевых игр на участке	Август	Ст. воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	04.08.25г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.25 г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

	<i>ДО</i>	Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков и группы	Постоянно	медсестра, зам. зав.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав.
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
		Контроль за организацией ежедневных прогулок	Постоянно	медсестра
		Контроль за физическим воспитанием (осанка, профилактика плоскостопия, одежда в группе и на улице)	Постоянно	медсестра
		Контроль за температурным режимом на улице и в помещении	Постоянно	медсестра
		Контроль за воздушным режимом (проветривание сквозное и одностороннее)	Постоянно	медсестра
		Контроль режима дня	Постоянно	медсестра
		Контроль за организацией питания	Постоянно	медсестра
		Контроль за воспитанием КГН	Постоянно	медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя зарядка на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

## Работа с родителями

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ и ЧБД	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Воспитатели
2		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p>	Август	Воспитатели
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	ст. воспитатель

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам.зав.
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели, зам.зав.
		Замена песка в песочницах	Май	
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	воспитатели, зам.зав.

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Лето под книжным зонтиком!»</b>		
<b>02.06.25</b> <b>«Здравствуй лето!»</b>	<p><i>Развлекательное мероприятие «Первый день лета - праздник солнца и света»;</i>  <i>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.;</i>  <i>Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.;</i>  <i>Художественное творчество.</i>                      Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i>                      «Когда это бывает?», «Времена года» и др.  <i>Загадки, пословицы о лете;</i>  <i>Сюжетно-ролевые игры;</i>  <i>Подвижные и хороводные игры</i></p>	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.25</b> <b>«Читающие дети умнее всех на свете!»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги»</i>  <i>Ситуативная беседа</i>                      «Откуда можно узнать что-то новое?» <i>Чтение и рассказывание произведений русских писателей (А.С. Пушкина)</i>  <i>Рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей; (А.С. Пушкина)</i>  <i>Художественное творчество.</i>                      Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</p> <p><i>Театрализованная деятельность.</i>                      Инсценировка сказок;  <i>Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам» и т.п.;</i> <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры</i> поданной тематике                      «<i>Книжная больница</i>» – организация работы по ремонту старых <b>книг.</b></p>	Педагоги ДОУ.
<b>04.06.2025</b> <b>Калейдоскоп стихотворений</b>	<p>Беседы с детьми: «Знакомство с художниками - иллюстраторами»                      Чтение и заучивание стихотворений А.С. Пушкина;                      Дидактические игры «О ком? О чем», «Отгадай-ка!» и т.д.                      Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике                      Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к стихотворениям русских поэтов</p>	Педагоги ДОУ.

	«Юные почитатели поэзии» старшие и подготовительные к школе группы	
<b>05.06.2024</b> <b>Путешествие в страну русских народных сказок</b> группа раннего возраста, младший дошкольный возраст	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?»</i> <i>«Персонажи русских сказок» и т.д.;</i> <i>Чтение и рассказывание русских народных сказок;</i> <i>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</i> <i>Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</i> <i>Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок;</i> <i>Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.;</i> <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i>	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.2025</b> <b>Пушкинский день</b> средний, старший дошкольный возраст	<i>Беседа с детьми на тему: «6 июня – Пушкинский день в России»;</i> <i>Чтение художественной литературы;</i> <i>Детский кинозал «Сказки А.С. Пушкина»;</i> <i>Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина;</i> <i>Художественное творчество. Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками»;</i> <i>Конструирование. Оригами «Лебедь», «Кораблик» и т.п.</i> <i>Театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина;</i> <i>Дидактические игры «Убери лишнее», «Найди последовательность»;</i> <i>Загадки, викторины по сказкам;</i> <i>Подвижные и малоподвижные игры «Ручеек», «Летает, ползает, плавает» и т.д.</i>	Педагоги ДОУ
<b>II неделя</b> <b>«Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b>		
<b>09.06.2025 -</b> <b>Наша малая Родина»-</b> <b>Оренбуржье</b>	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края.	Педагоги ДОУ.
<b>10.06.2025</b> <b>День русских матрёшек</b> группа раннего возраста, младший дошкольный возраст	<i>Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «Истории возникновения матрешки», «Почему куклу называли матрешкой», «Из чего делают матрешек»</i> <i>Стихи и загадки про матрешек;</i> <i>Рассматривание иллюстраций матрешек;</i> <i>Дидактические игры «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»;</i> <i>Художественное творчество.</i>	Педагоги ДОУ.

	Рисование,	
<b>11.06.2025</b> <b>День России</b> средний, старший дошкольный возраст	Тематический досуг или развлечение; <i>Беседы</i> с детьми о России: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций о символике России:</i> гимн, герб, флаг, Кремль, президент; <i>Просмотр слайдов</i> «Города России»; <i>Чтение стихов и рассказов</i> М. Пришвин "Моя родина (Из воспоминаний детства)", К. Ушинский "Наше отечество" и т.п.; <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п. <i>Дидактические игры</i> «Найдигосударственные символы», «Назовигорода России», «Великие люди в России» <i>Хороводные игры.</i>	Педагоги ДОУ
<b>III неделя</b> <b>«Патруль безопасности»</b>		
<b>16.06.2025</b> <b>«Безопасность дома»</b>	<i>Беседы с детьми на тему:</i> «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.; <i>Рассматривание сюжетных картинок</i> по безопасности дома; <i>Загадки, пословицы, поговорки</i> по тематике; <i>Чтение художественной литературы:</i> сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.; <i>Дидактические игры</i> «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» <i>Художественное творчество; Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.2025</b> <b>«Безопасность на улице»</b>	<i>Беседа с детьми на тему:</i> «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правилаповедения на дороге» и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций</i> побезопасности; <i>Чтение художественной литературы:</i> Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.; <i>Детский кинозал. Просмотр мультфильмов.</i> Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие	Педагоги ДОУ.

	<p>животные Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний",</p> <p>«Правила безопасности с бездомными животными и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество:</i> Рисование, лепка, аппликация по тематике;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	
<p><b>18.06.2025</b> <b>Безопасность на природе»</b></p>	<p><i>Беседы и рассказы на тему</i> «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.;</p> <p><i>Проблемные ситуации</i> «Если бы...»;</p> <p><i>Художественное творчество.</i> Изготовление макета «Лесные дары»; <i>Дидактические игры</i> «Опасно-не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые, подвижные игры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.06.2025</b> <b>«День пожарной безопасности»</b></p>	<p><i>Беседы, рассказы на тему</i> «Стихия –огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.;</p> <p><i>Наблюдения в природе;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С.Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.;</p> <p><i>Загадки, стихи про огонь и пожар;</i></p> <p><i>Художественное творчество.</i> Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п.</p> <p><i>Конструирование</i> «Пожарная часть» <i>Дидактические игры</i> «Что необходимопожарному», «Горит–не горит», «Причины пожара» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Мыпожарные» и т.п.;</p> <p><i>Игры – драматизации</i> «Кошкин дом»</p> <p><i>Подвижные и малоподвижные игры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>20.06.2025</b> <b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p><i>Тематические беседы;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов;</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма</i> «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» <i>К. Паустовского.</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы о войне, о</i></p>	

	<p>детях-героях войны; Художественное творчество «Голубь мира»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»</p>	
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя здоровья»</b></p>		
<p><b>23.06.2025</b> <b>«Быть здоровыми хотим, помогает нам режим»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым, сильным быть?»; «Как следует заботиться о своём здоровье?»; <i>Просмотр презентации:</i> «Режим дня»; <i>Познавательное мероприятие по теме недели</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель» <i>Разучивание стихов о режиме дня;</i> <i>Чтение произведений К. Чуковский</i> «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!»; <i>Дидактические игры по теме</i> <i>Консультация для родителей:</i> «Я и моездоровье» <i>Памятки для родителей:</i> «Соблюдай режим дня» <i>Анкетирование родителей</i> «Занимается ливаш ребенок спортом»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>24.06.2025</b> <b>«День витаминки»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека», «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты) <i>Дидактическая игра:</i> «Выбери правильно», «Откуда продукты к нам на стол пришли?» «Вредно – полезно», «Витаминная семейка» <i>Презентация:</i> «Где живут витамины» «Витамины круглый год», «Витамины А,В,С.» <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Зайцы и волк», «Кто ушел?», «Найди свой дом», умею – не умею», «Восьмерка», «Свободное место» <i>Разучивание стихов о витаминах; Чтение загадок про витамины;</i> <i>Консультация для родителей:</i> «О пользе витаминов» <i>Памятки для родителей:</i> «Витамины каждый день» <i>Совместное рисование детей с родителями:</i> «Папа, мама, я – мы спортивная семья!»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.06.2025</b> <b>«Если хочешь быть здоров-закаляйся!»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься» <i>Просмотр презентации:</i> «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно» <i>Рисование</i> «Мы со спортом крепко дружим!» <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Кот Васька», «Кто пришел?», «Найди пару», «Мыши и кот», «Пятнашки сдомами», «Кто быстрее» <i>Разучивание стихов о закаливании</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», Михалков. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать.  <i>Консультация для родителей:</i>  «Закаливание для детей»  <i>Памятки для родителей:</i> «Закаляйся - оздоровляйся»  <i>Анкетирование родителей</i> «Растём здоровыми»</p>	
<p><b>26.06.2025</b>  <b>«Физкультура»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров»  <i>Просмотр презентации:</i>  «Спорт со смешариками», «Детям о спорте»  <i>Дидактическая игра</i> «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»  <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i>  «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Белые медведи», «Попади в круг»  <i>Разучивание стихов о спорте</i>  <i>Чтение художественной литературы</i>  «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юруи физкультуру»  <i>Консультация для родителей:</i> «Спорт –зачем он нужен?»  <i>Памятки для родителей:</i> «Занятия детей в спортивных секциях»  <i>Фотоколлаж родителей с детьми:</i> «За здоровый образ жизни с малых лет»  <i>Спортивный праздник с родителями</i>  <b>«Папа, мама, я – спортивная семья»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.06.2025</b>  <b>«Скажем НЕТ вредным привычкам!»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти», «Что значит быть здоровым и красивым»  <i>Дидактическая игра:</i>  «Поможем Мойдодыру», «Больница»  <i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i>  «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Мыши в кладовой», «Трамвай», «Земля, огонь, вода, воздух»  <i>Разучивание стихов о вредных привычках</i>  <i>Чтение произведения К.Чуковского</i>  «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»  <i>Разучивание стихов</i> Барто А. Володя болен  <i>Консультация для родителей:</i> «Вредные привычки у детей»  <i>Памятки для родителей:</i> «Как избавиться от вредности»  <i>Фотоколлаж</i> «Моя спортивная семья»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>ИЮЛЬ</b>  <b>I неделя</b>  <b>«У природы нет плохой погоды!»</b></p>		
<p><b>30.07.2025</b>  <b>«День ветерка»</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

– Следопыта»	<p><i>Рассматривание картинок</i> изображением ветреной и безветренной погоды и ихобсуждение;</p> <p><i>Наблюдение за ветром;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п.;</p> <p><i>Экспериментальная деятельность</i> «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i> Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</p> <p><i>Различные игры</i> с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p>	
<b>01.07.2025</b> <b>«Белогривые лошадки»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такоеоблако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание картинок и фотографийоблаков;</i></p> <p><i>Наблюдение за облаками;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Е.Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.;</p> <p><i>Стихи и загадки о явлениях природы;</i></p> <p><i>Дидактические игры</i> «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.;</p> <p><i>Художественное творчество</i> сиспользованием ваты, ватных дисков,салфеток и т.д.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>02.07.2025</b> <b>«Где живут Звёзды»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Где живутзвезды», «Солнце и солнечная система», «Звезды и созвездия», «Космонавты» ит.п.;</p> <p><i>Рассказы воспитателя о звездах;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по теме «Космос»;</p> <p><i>Просмотр презентаций</i> «Путешествие вкосмос», «Наша Вселенная» и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> фантастическая сказка для детей старшего дошкольного возраста «Звездочет и обезьянка Микки», сказка К. Наумцевой «Звездочка» и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i></p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Разноцветныепланеты», «Звездное небо» и т.п.; <i>Дидактические игры</i> «Назовите планетысолнечной системы», «Назовитесозвездия», «Разложите планеты наорбитах», «Соберите предметы изгеометрических фигур» (космонавт, ракета, спутник и.д.), «Соберитеразрезную картинку» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Космонавты», «Подготовка к полету» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>03.07.2025</b> <b>«Кап и Тошкины забавы»</b>	<p><i>Развлекательное мероприятие</i> «Водная феерия»;</p> <p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> потематике;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> по тематике;</p>	Педагоги ДОУ

	<p><i>Чтение художественной литературы:</i> И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</p> <p><i>Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</i></p> <p><i>Проблемные ситуации</i> «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Четвертыйлишний», «Расставь по порядку» и т.п; <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Путешествие поморю» и т.п.;</p> <p><i>Игры с водой</i></p>	
<p><b>04.07.2025</b> <b>«День Радуги»</b></p>	<p><i>Беседы с детьми, рассказы на тему:</i> «Радуга», «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса»</p> <p><i>Чтение художественных произведений:</i> И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?»</p> <p><i>Прослушивание музыкального произведения</i> «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева</p> <p>Рассматривание картины А. Куинджи «Радуга»</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет», <i>Художественное творчество.</i></p> <p>Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Нарисуй радугу»</p> <p>Подвижные и хороводные игры</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>ИЮЛЬ</b> <b>II неделя</b> <b>«Семейные ценности»</b></p>		
<p><b>07.07.2025</b> <b>«День семьи, любви и верности»</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественной литературы о семье;</i></p> <p><i>Художественное творчество.</i> Коллективная работа детей и воспитателя по тематике;</p> <p><i>Выставка детско-родительских работ,</i> приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», «Герб семьи» и т.п.;</p> <p><i>Фотоколлажи</i> «Моя дружная семья» «Помощники» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Семья», «Дочки-матери», «Накормим куклу» и т.п.</p> <p><b>Гость дня:</b> «Многодетная семья- -2025»</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.07.2025</b> <b>«Открываем копилку добрых дел»</b></p>	<p>- Беседа «Что такое доброта»</p> <p>- Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей.</p> <p>- Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>мультфильма «День рождения кота Леопольда»,  - «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,  - «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).</p>	
<p><b>09.07.2025</b>  <b>«Бабушка  рядышком с  дедушкой»</b></p>	<p>Беседа «Что за дерево такое?» (о генеалогическом древе)  Дидактическая игра «Что радует (огорчает) бабушку и дедушку».  Ручной труд «Рамка для фотографии или портрета».  Изготовление с детьми «Цветика –семицветика» с пожеланиями для бабушек.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>10.07.2025</b>  <b>«Вот она,  какая  мамочка  родная»</b></p>	<p>Беседа: «Вот она, какая мамочка родная».  Портреты мам, фотографии или фотокомпозиции ребёнка и мамы.  Дидактическая игра «Мамины помощницы» (с движениями).  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  <i>Ручной труд:</i>  Открытие модельного агентства «Самая модная мама».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.2025</b>  <b>«Папа – наша  защита и  опора»</b></p>	<p>Беседа «Мой папа – лучше всех на свете»  Рисование «Что бы я подарил папе» или «Как мой папа был маленьким». Сюжетно –ролевая игра «Семья».  Консультация для пап «Роль отца в воспитании детей в семье».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b>  <b>«Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>14.07.2025</b>  <b>«Друзья  индейцы»</b></p>	<p><i>Чтение художественной литературы</i>  «Приключения Болека и Лелека»: «Индийский трофей»,  «Индийский идол» (автор О.Томаш)  п/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола» (кольцеброс),  Эстафета: «Индейцы лучшие наездники»  п/и «4 стихии»</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.07.2025</b>  <b>«Джунгли  зовут»</b></p>	<p>Зарядка «Забавные животные»  Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это?», «Кто живет в пустыне?».  <i>Чтение художественной литературы:</i>  Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом», «Черепашка», «Разговоры в песках» и др.  с/р игра «Мы маугли (приключение в джунглях)</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.07.2025</b>  <b>«Богатыри  Русские»</b></p>	<p>Зарядка «Мы богатыри»  Беседа: «Русские богатыри, былины»  Конкурс: «Три богатыря» (сила, сноровка, смекалка).  «Посвящение в богатыри.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.07.2025</b>  <b>«День  веселого  пирата»</b></p>	<p>Зарядка «С пиратом»  Беседа «На чем плавал человек?»  Конструирование из подручного материала «Мостик».  «Корабль, лодка»  Развлечение: «В морском царстве, в подводном государстве»</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.07.2025</b>  <b>«День  народных  игр».</b></p>	<p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  - Рассматривание альбомов «Народные игры».  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву»,</p>	Педагоги ДОУ.

	«Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	
<b>VI неделя</b> <b>«В мире прекрасного»</b>		
<b>21.07.2025</b> <b>«День живописи»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Что такое живопись?», «Жанры живописи» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций по данной тематике;</i></p> <p><i>Чтение сказок о богатырях и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество:</i></p> <p><i>Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков о лете и т.п.;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <p><i>«В мастерской»</i></p> <p><i>Малоподвижные игры</i></p> <p><i>«Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»</i></p>	Педагоги ДОУ.
<b>22.07.2025</b> <b>«День театра»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Волшебный мир театра», «Виды театров», «Театральные профессии» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i></p> <p><i>Театрализованная деятельность «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.; Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией);</i></p> <p><i>Художественное творчество: театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш, конструирование театральных кукол и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре» Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</i></p> <p><i>Хороводные игры</i></p>	Педагоги ДОУ.
<b>23.07.2025</b> <b>«День кино»</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.;</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Как создавалось кино»;</i></p> <p><i>Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п.</i></p> <p><i>Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма);</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.;</i></p> <p><i>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой»</i></p>	Педагоги ДОУ.

	мультфильма»; <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	
<b>24.07.2025</b> <b>«День музея»</b>	<i>Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.; Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.; Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»; Создание мини-музеев в группе; Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»; Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.;</i>	Педагоги ДОУ.
<b>25.07.2025</b> <b>«День родного края»</b>	<i>Беседы с детьми на тему: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы» Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их; Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» и т.д. Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков о по теме и т.п. Выставка рисунков: «Народные промыслы»</i>	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя</b> <b>«Разноцветная неделя»</b>		
<b>28.07.2025</b> <b>«Путешествие в Красное королевство»</b>	<i>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Художественное творчество; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное» Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</i>	
<b>29.07.2025</b> <b>«Путешествие в Жёлтое королевство»</b>	<i>Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»;</i>	Педагоги ДОУ.

	<p><i>Подвижная игра «Желтая ленточка»;</i>  <i>Дидактические игры: «Сложи узор»,</i>  <i>«Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;</i>  <i>«Цветные предметы»,</i>  <i>«Найди и назови желтые предметы; Отгадывание «желтых загадок»;</i> <i>Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»</i>  <i>Раскрашивание предметных картинок желтого цвета</i></p>	
<p><b>30.07.2025</b>  <b>«Путешествие в Зеленое королевство»</b></p>	<p><i>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»;</i> <i>Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»</i>  <i>Художественное творчество Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</i>  <i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</i>  <i>Отгадывание «зеленых загадок»</i>  <i>Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</i>  <i>Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>31.08.2025</b>  <b>«Путешествие в Синее королевство»</b></p>	<p><i>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</i> <i>Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</i>  <i>Беседа «Путешествие в синее королевство»</i>  <i>Художественное творчество;</i>  <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i>  <i>Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</i> <i>Упражнение на дыхание «Снежинка»;</i> <i>Подвижная игра «Хвостики»</i>  <i>Прослушивание фонограммы «Шум моря»;</i> <i>Отгадывание «синих загадок»;</i>  <i>Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>01.08.2025</b>  <b>«Путешествие в Разноцветное королевство»</b></p>	<p><i>Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»;</i>  <i>«Какого цвета радуга» и т.п.;</i>  <i>Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</i>  <i>Аппликация «Разноцветный город»</i> <i>Отгадывание разноцветных загадок;</i> <i>Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</i>  <i>Чтение «Разноцветная сказка»</i>  <i>Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>АВГУСТ</b>  <b>I неделя</b>  <b>«Неделя добрых дел»</b></p>		
<p><b>04.08.2025</b>  <b>«День доброты»</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»;</i>  <i>Пословицы и поговорки»;</i>  <i>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений;</i>  <i>Просмотр мультфильмов и чтение сказок одобре»;</i>  <i>Дидактическая игра «Назови добрые дела»;</i>  <i>Проблемные ситуации; Художественное творчество;</i>  <i>Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты;</i>  <i>Изготовление книжечек-малышек о доброты и дружбе.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<i>Конкурс рисунков «Я рисую добро!»</i>	
<b>05.08.2025</b> <b>«День вежливости»</b>	<i>Беседа о правилах поведения в различных ситуациях; Проблемные ситуации; Творческие задания;</i> <i>Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»;</i> <i>Чтение и обсуждение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»;</i> <i>Изготовление книжки-малышки вежливых слов</i>	Педагоги ДОУ.
<b>06.08.2025</b> <b>«День заботы»</b>	<i>Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»;</i> <i>Чтение и обсуждение сказки «История оворчливом Ёжике»;</i> <i>Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»;</i> <i>Пословицы и поговорки;</i> <i>Динамическая пауза «Бабушкины помощники»;</i> <i>Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете);</i> <i>Организация мастерской по ремонту книг;</i> <i>Уход за растениями на участке;</i> <i>Изготовление кормушки для птиц и т.п.</i>	Педагоги ДОУ.
<b>07.08.2025</b> <b>«День пожеланий»</b>	<i>Дидактическая игра «Угадай настроение»;</i> <i>Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»;</i> <i>Художественное творчество: волшебные золотые рыбки из соленого теста, пластилиновые Джинны, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.;</i> <i>Изготовление дерева пожеланий;</i>	Педагоги ДОУ.
<b>08.08.2025</b> <b>«День подарков»</b>	<i>История праздника «День подарков»;</i> <i>Беседа «Для чего нужны подарки»;</i> <i>Чтение стихотворений;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры; Мастерская «Подарок от души»;</i>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя</b> <b>«Играют все»</b>		
<b>11.08.2025</b> <b>«День сюжетно-ролевых игр»</b>	<i>Беседы с детьми об играх, видах игр и т.п.;</i> <i>Игры на различные сюжеты «Семья, «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» и т. п.;</i> <i>Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр;</i> <i>Изготовление атрибутов к играм на улице;</i> <i>Дидактические игры «Чего нет?», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?», «Кто больше запомнил?», «Кто больше назовет действий?», «Что зачем нужно?», «Повтори, как я» и т.п.;</i> <i>Подвижные игры</i>	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.2025</b> <b>«День песочных Королей»</b>	<i>Беседы с детьми на тему «Откуда берется песок», «Что делают из песка?», «Где больше всего песка на планете?», «Что растет в песке?», «Кто живет в песках?» и т.п.;</i> <i>Рассматривание географической карты, иллюстраций с</i>	Педагоги ДОУ.

	<p>изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, построек из песка и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i>  «Волшебник Кукумба в песочной стране»,  «Сказка о песочном городе», «Сказка, про песок» и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i> Рисование красками "Пустыня и ее мир", рисунки на песке разными предметами и т.п.; <i>Песочные постройки на прогулке;</i>  <i>Необыкновенные сказки на песке;</i>  <i>Экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;</i> <i>Сюжетно-ролевые с песком;</i>  <i>Подвижные игры</i></p>	
<p><b>13.08.2025</b>  <b>«Страна речевых игр»</b></p>	<p><i>Чтение любимых сказок и рассказов детей, небылиц и т.п.;</i>  <i>Пересказы детей любимых русских народных сказок;</i>  <i>Составление рассказов по сюжетным картинкам;</i>  <i>Выразительное чтение стихотворений;</i>  <i>Художественное творчество: изготовление атрибутов для речевых игр</i>  «Лото», «Домино» и т.п.;</p> <p><i>Упражнения в отчетливом произношении слов со с различными звуками, различение на слух знакомого звука, дифференциация звуков;</i>  <i>Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная гимнастика; Дидактические игры «Сравни предметы», «Добавь слово», «Кто больше увидит и назовет», «Скажи наоборот» «Слова перепутались» и т.п.;</i>  <i>Инсценировка русских народных сказок, сказок К. Чуковского, стихотворений А.Барто и т.п.;</i>  <i>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Магазин» и т.п.;</i>  <i>Малоподвижные игры «Испорченный телефон» и т.п.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>14.08.2025</b>  <b>«Страна Сообразиля»</b></p>	<p><i>Познавательные беседы с детьми;</i>  <i>Чтение художественной литературы:</i>  рассказы Носова и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество: изготовление своими руками игры-конструктора Танграм, игр-головоломок, лото и т.п.;</i>  <i>Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает», графические диктанты и т.п.;</i>  <i>Загадки на логику, мышление, внимание и т.п.;</i>  <i>Игры с кубиками Никитина, блоками Дьенеша, палочками Кюинезера и т.п.;</i> <i>Турниры по шашкам, шахматам между группами;</i>  <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>15.08.2025</b>  <b>«День творческих игр»</b></p>	<p><i>Беседа об увлечениях детей;</i>  <i>Творческие задания или мастер-классы: «Мыкулинару», «Парикмахеры» и т.п.;</i>  <i>Сюжетно-ролевые игры «Дизайнеры», «Строители» и т.п.;</i>  <i>Художественное творчество; Организация концерта, дома показа мод и т.п.;</i>  <i>Веселые пантомимы и т.д.</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<b>III неделя</b> <b>«Мир, в котором я живу»</b>		
<b>18.08.2025</b> <b>«Моя голубая планета»</b>	<p><i>Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.»;</i></p> <p><i>Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.;</i></p> <p><i>Загадки и викторины по тематике; Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений;</i></p> <p><i>Изготовление книг-самоделок, выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки», «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.;</i></p> <p><i>Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п.</i></p>	Педагоги ДОУ.
<b>19.08.2025</b> <b>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»</b>	<p><i>Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;</i></p> <p><i>Наблюдения в природе;</i></p> <p><i>Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;</i></p> <p><i>Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;</i></p> <p><i>Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.</i></p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>20.08.2025</b> <b>«Человек – защитники творец»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми и рассказы о человеке, как создателе, защитнике природы, о профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов;</i> <i>Просмотр презентации «Мир людей» «Все профессии важны» и т.п.;</i> <i>Загадки и викторины о профессиях, орудиях труда, предметах быта и т.п.;</i> <i>Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация человека в разных профессиях, человек в природе и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В поликлинике», «В картинной галерее», «Строители», «В мастерской» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Назови профессии», «Что сделано руками человека» и т.п.;</i> <i>Коммуникативные игры (на развитие общения) «Здороваемся без слов», «Пожелания», «Скажи комплимент» и т.п.;</i> <i>Подвижные игры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>21.08.2025</b> <b>«День Российского флага»</b></p>	<p>- Беседа об истории появления Российского флага - п/и «Передай флажок», «Собери флаг по цвету». - рисунок флага на асфальте - аппликация «Флаг РФ»</p> <p><i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.;</i> <i>Рассказы о странах, народах, особенностях их традициях;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</i> <i>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</i> <i>Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира;</i> <i>Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</i> <i>Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Соберись», «Что важно для дружбы» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08.2025</b> <b>«День солнца»</b></p>	<p>- Чтение: «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>25.08.2025</b> <b>«Дружат дети»</b></p>	<p><i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки,</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>всей Земли»</b></p>	<p>чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.;</p> <p><i>Рассказы о странах, народах, особенностях их традициях;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</i></p> <p><i>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <p>сказки и рассказы народов мира;</p> <p><i>Художественное творчество. Конкурсы рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Соберись», «Что важно для дружбы» и т.п.;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	
<p><b>26.08.2025</b> <b>«День Цветов».</b></p>	<p>Беседа: «Полевые цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.</p> <p><i>Д/и: «Игра в загадки». Цель: пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, развивать логическое мышление, воображение.</i></p> <p><i>Лепка «Цветок в горшке»</i></p> <p><i>Фестиваль – выставка «Цветочных композиций»</i></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.08.2025 –</b> <b>День книжек В. Сутеева.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.08.2025</b> <b>«День кукольного театра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> <li>Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.08.2025</b> <b>«Прощай лето»</b></p>	<p><b><i>Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»;</i></b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

### Расписание досугов и развлечений на летний период 2025 год

		<b>I младшая группа №1</b>	<b>I младшая группа №2</b>	<b>II Младшая группа №1</b>	<b>II Младшая группа №2</b>	<b>Средняя группа №1</b>	<b>Средняя группа №2</b>	<b>Старшая группа №1</b>	<b>Старшая группа №2</b>	<b>Подг. группа №1</b>	<b>Подг. группа №2</b>
		(гр.1)	(2 гр.)	( 6 гр)	(4 гр)	(10 гр.)	(9 гр.)	(5 гр.)	(7 гр.)	(8 гр.)	(3 гр.)
<b>Понед.</b>	1	<b>Музыка</b>	Аппликация/ лепка	Рисование <b>Музыка</b>	Рисование <b>Физ/к</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физ/к</b>	Рисование	Рисование	<b>Физ/к</b>	Чтен. худ.лит
	2	Аппликация/ лепка	<b>Музыка</b>			Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	<b>Музыка</b> Игры с водой
<b>Вторник</b>	1	<b>Развитие движений</b>	Театрал. деят	<b>Физ/к</b> Чтен. Худ/ лит	<b>Музыка</b> Чтен. Худ/лит	<b>Физ/к</b> Чтен. Худ/лит	<b>Музыка</b> Чтен. худ.лит	Чтен. худ/лит	<b>Музыка</b> Чтен. худ/лит	Чтен. худ.лит Опыты и экспер	<b>Физ/к</b>
	2	Театрал. деят.	<b>Развитие движений</b>					Игры-забавы	Игры-забавы	<b>Музыка</b>	Опыты и экспер
<b>Среда</b>	1	<b>Музыка</b>	Игры по ОБЖ	<b>Музыка</b>	Лепка/ Аппл.	<b>Физ/к</b> Рисование	Рисование	<b>Музыка</b> Опыты и экспер	Опыты и экспер	<b>Физ/к</b>	<b>Физ/к</b>
	2	Игры с водой	<b>Музыка</b>	Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ		Театрал. деят		<b>Музыка</b>	Рисование Театрал. деят	Рисование Театрал. деят
<b>Четверг</b>	1	<b>Развитие движений</b>	<b>Развитие движений</b>	<b>Физ/к</b>	<b>Музыка</b>	Театрал. деят Аппл/ Лепка	<b>Музыка</b>	<b>Физ/к</b> Аппл/ Лепка	<b>Физ/к</b> Аппл/ Лепка	Лепка	<b>Музыка</b>
	2	Чтен. худ. лит	Чтен. худ. лит	Театрал. деять	Театрал. деять	Игры с водой	Игры с водой	Игры по ОБЖ	Игры по ОБЖ	Игры-забавы	Лепка
<b>Пятница</b>	1	Рисование	Рисование	Лепка/ Аппл	<b>Физ/к.</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физ/к</b> Аппл/ Лепка	<b>Музыка</b>	<b>Физ/к</b>	<b>Музыка</b> Аппл	Аппл
	2	Игры по ОБЖ	Игры с водой	Игры с водой	Игры с водой	Игры-забавы		Театрал. деят	Театрал. деят		Игры-забавы

## Режим дня в летний оздоровительный период 2025 год

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад 18 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Саблина

Режимные моменты	I мл. гр.	II мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот.гр.
Прием детей, осмотр	7 <sup>30</sup> -8 <sup>20</sup>				
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup>				
Подготовка к завтраку	8 <sup>30</sup> -8 <sup>35</sup>				
Завтрак (, прием пищи)	8 <sup>35</sup> -8 <sup>50</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>50</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>50</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>45</sup>	8 <sup>35</sup> -8 <sup>45</sup>
Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>
Прогулка: организованная деятельность на прогулке	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>
Организованная муз/физ деятельность/двиг. активность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>
Второй завтрак	10 <sup>30</sup> -10 <sup>40</sup>	10 <sup>30</sup> -10 <sup>40</sup>	10 <sup>30</sup> -10 <sup>40</sup>	10 <sup>30</sup> -10 <sup>35</sup>	10 <sup>30</sup> -10 <sup>35</sup>
Прогулка (наблюдения, игры)	10 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup>	10 <sup>40</sup> -11 <sup>40</sup>	10 <sup>40</sup> -11 <sup>40</sup>	10 <sup>35</sup> -12 <sup>00</sup>	10 <sup>35</sup> -12 <sup>10</sup>
Двигательная деятельность	11.00-11.10	11.00-11.15	11.00-11.20	11.00-11.25	11.00-11.30
Возвращение с прогулки	11 <sup>30</sup> -11 <sup>35</sup>	11 <sup>40</sup> -11 <sup>45</sup>	11 <sup>40</sup> -11 <sup>50</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup>
Подготовка к обеду (личная гигиена)	11 <sup>35</sup> -11 <sup>50</sup>	11 <sup>45</sup> -11 <sup>55</sup>	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>15</sup>	12 <sup>20</sup> -12 <sup>25</sup>
Обед	11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup>	11 <sup>55</sup> -12 <sup>15</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>15</sup>	12 <sup>15</sup> -12 <sup>30</sup>	12 <sup>25</sup> -12 <sup>35</sup>
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>15</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>15</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>30</sup> -12 <sup>40</sup>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>40</sup>
Сон с открытой фрамугой	12 <sup>20</sup> -15 <sup>20</sup>	12 <sup>20</sup> -15 <sup>20</sup>	12 <sup>20</sup> -15 <sup>10</sup>	12 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup>	12 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup>
Постепенный подъем	15 <sup>20</sup>	15 <sup>20</sup>	15 <sup>10</sup>	15 <sup>10</sup>	15 <sup>10</sup>
гимнастика после сна, водные процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15 <sup>30</sup> -15 <sup>35</sup>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>35</sup>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>25</sup>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>25</sup>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>25</sup>
Полдник	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup>	15 <sup>35</sup> -15 <sup>45</sup>	15 <sup>25</sup> -15 <sup>35</sup>	15 <sup>25</sup> -15 <sup>35</sup>	15 <sup>25</sup> -15 <sup>35</sup>
Самостоятельная деятельность, личная гигиена	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>45</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>35</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>35</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>35</sup> -16 <sup>30</sup>
Подготовка к ужину	16 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>				
Ужин	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>				
Подготовка к прогулке	17 <sup>00</sup> -17 <sup>10</sup>				
Прогулка п/игры	17 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>10</sup> -19 <sup>30</sup>	17 <sup>10</sup> -19 <sup>30</sup>	17 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>10</sup> -19 <sup>30</sup>
Двигательная активность	17 <sup>10</sup> -17 <sup>20</sup>	17 <sup>10</sup> -17 <sup>20</sup>	17 <sup>10</sup> -17 <sup>25</sup>	17 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup>	17 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup>
Уход домой	19 <sup>30</sup>				
<b>Итого</b>					
<i>Дневной суммарный объём образовательной нагрузки</i>	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
<i>Сон</i>	3ч 00 мин	3ч 00 мин	2ч 45 мин	2ч 30 ми	2ч30 мин
<i>Прогулка</i>	5ч 10мин	5ч 10 мин	5ч 10 мин	5ч 10 м	5ч 10 м
<i>Двигательная активность</i>	60 мин.	1ч 10 мин	1 ч 15 мин	1 ч 25 мин.	1 ч 30 мин

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
«Детский сад 18 комбинированного вида»